

1G - groupes 8 et 9 - Spécialité mathématiques
Correction du travail à distance n°1

Exercice 1 (98 p233)

Dans le triangle CDE , avec les notations de la formule d'Al-Kashi, on a $e = CD = 6$, $d = CE = 4$, et $c = ED = 5$.

Déterminons d'angle \widehat{C} .

D'après la formule d'Al-Kashi, $c^2 = d^2 + e^2 - 2ed \cos \widehat{C}$,

$$\text{soit } \cos \widehat{C} = \frac{d^2 + e^2 - c^2}{2ed} = \frac{16 + 36 - 25}{2 \times 6 \times 4} = \frac{27}{48} = \frac{9}{16}.$$

À la calculatrice, $\arccos\left(\frac{9}{16}\right) \approx 55,77$. Donc, au degré près, $\widehat{C} \approx 56^\circ$.

Déterminons de même l'angle \widehat{D} .

D'après la formule d'Al-Kashi, $d^2 = c^2 + e^2 - 2ce \cos \widehat{D}$,

$$\text{soit } \cos \widehat{D} = \frac{c^2 + e^2 - d^2}{2ec} = \frac{25 + 36 - 16}{2 \times 6 \times 5} = \frac{45}{60} = \frac{3}{4}.$$

À la calculatrice, $\arccos\left(\frac{3}{4}\right) \approx 41,41$. Donc, au degré près, $\widehat{D} \approx 41^\circ$.

Enfin, par somme des angles du triangle,

$$\widehat{C} + \widehat{D} + \widehat{E} = 180, \text{ donc } \widehat{E} = 180 - (\widehat{C} + \widehat{D}) \approx 180 - (56 + 41) = 180 - 97 = 83. \quad \boxed{\widehat{E} \approx 83^\circ}.$$

Exercice 2 (137 page 236)

1. Calcul de CD .

D'après la formule d'Al-Kashi dans le triangle BCD , $b^2 = c^2 + d^2 - 2cd \cos(\widehat{B})$.

$$b^2 = 16 + 25 - 2 \times 4 \times 5 \cos(60^\circ) = 41 - 40 \times \frac{1}{2} = 41 - 20 = 21.$$

$$\boxed{\text{Donc } b = CD = \sqrt{21} \text{ (environ 4,6).}}$$

2. Mesures des angles \widehat{BCD} et \widehat{BDC} .

D'après la formule d'Al-Kashi dans le triangle BCD , $c^2 = b^2 + d^2 - 2bd \cos \widehat{C}$.

$$\text{Donc } \cos \widehat{C} = \frac{b^2 + d^2 - c^2}{2bd} = \frac{21 + 25 - 16}{2 \times 5 \times \sqrt{21}} = \frac{30}{10\sqrt{21}} = \frac{3}{\sqrt{21}} = \frac{3\sqrt{21}}{21}.$$

À la calculatrice, $\arccos\left(\frac{2}{\sqrt{11}}\right) \approx 49,11$. Donc, au degré près, $\widehat{C} \approx 49^\circ$.

Par somme des angles du triangle BCD ,

$$\widehat{B} + \widehat{C} + \widehat{D} = 180, \text{ donc } \widehat{D} = 180 - (\widehat{B} + \widehat{C}) \approx 180 - (60 + 49) = 180 - 109 = 71.$$

$$\boxed{\widehat{D} \approx 71^\circ}.$$

3. Mesures des angles \widehat{CBE} et \widehat{BEC} .

On a, d'après l'énoncé, $\widehat{CBE} + \widehat{CBD} = \widehat{EBD} = 90$, donc $\widehat{CBE} = 90 - \widehat{CBD} = 90 - 60 = 30$.

$$\boxed{\widehat{CBE} = 30^\circ}.$$

Par somme des angles dans BEC , $\widehat{E} = 180 - 30 - 30 = 120$.

4. Longueur BE .

On observe que le triangle BEC est isocèle en E puisque les angles à la base mesurent à 30° .

Donc $EB = EC$.

D'après la formule d'Al-Kashi dans BEC , $e^2 = b^2 + c^2 + 2bc \cos \widehat{E}$, or $EB = EC$, soit $b = c$ dans la formule précédente.

$$25 = 2b^2 + 2b^2 \cos(120), \text{ donc } b^2 \left(2 + 2 \times \frac{-1}{2}\right) = 25, \text{ donc } b^2 = \frac{25}{3},$$

$$\text{et } b = \sqrt{\frac{25}{3}} = \frac{5\sqrt{3}}{3}.$$

$$\text{Comme } c = b, BE = \frac{5\sqrt{3}}{3} \text{ (environ 2,9).}$$

Méthode 2 : avec la formule des sinus (donnée en complément dans le cours).

$$\frac{c}{\sin \widehat{C}} = \frac{e}{\sin \widehat{E}} = \frac{b}{\sin \widehat{B}}$$

$$\frac{c}{\sin \widehat{C}} = \frac{e}{\sin \widehat{E}} \text{ donne } c = e \times \frac{\sin \widehat{C}}{\sin \widehat{E}} = 5 \times \frac{\sin 30}{\sin 120} = 5 \times \frac{1/2}{\sqrt{3}/2} = \frac{5}{\sqrt{3}} = \frac{5\sqrt{3}}{3}$$

$$BE = \frac{5\sqrt{3}}{3}$$

Exercice 3 (112 page 234)

1. $ABCD$ est un parallélogramme, donc $\overrightarrow{DC} = \overrightarrow{AB}$.

$$\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DB}.$$

D'après la formule du produit scalaire avec les normes (utilisant $\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$), il vient

$$\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{DC} = \frac{1}{2}(\|\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC}\|^2 - \|\overrightarrow{DA}\|^2 - \|\overrightarrow{DC}\|^2) = \frac{1}{2}(DB^2 - DA^2 - DC^2).$$

L'affirmation est vraie.

2. Pour tous vecteurs \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} ,

$$\|\overrightarrow{u} - \overrightarrow{v}\|^2 - \|\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}\|^2 = \|\overrightarrow{u}\|^2 - 2\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} + \|\overrightarrow{v}\|^2 - (\|\overrightarrow{u}\|^2 + 2\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} + \|\overrightarrow{v}\|^2)$$

$$\|\overrightarrow{u} - \overrightarrow{v}\|^2 - \|\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}\|^2 = -4\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v}.$$

L'affirmation est fausse.

Exercice 4 (114 page 235)

1. Pour tous vecteurs \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} , on a :

$$\|\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}\|^2 + \|\overrightarrow{u} - \overrightarrow{v}\|^2 = \|\overrightarrow{u}\|^2 + 2\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} + \|\overrightarrow{v}\|^2 + (\|\overrightarrow{u}\|^2 - 2\overrightarrow{u} \cdot \overrightarrow{v} + \|\overrightarrow{v}\|^2) = 2(\|\overrightarrow{u}\|^2 + \|\overrightarrow{v}\|^2).$$

2. Soit $ABCD$ un parallélogramme.

En posant $\overrightarrow{u} = \overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{v} = \overrightarrow{BC}$, on a

$$\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC},$$

$$\text{et } \overrightarrow{u} - \overrightarrow{v} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{DB}.$$

En appliquant le résultat de la question 1,

$$\|\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}\|^2 + \|\overrightarrow{u} - \overrightarrow{v}\|^2 = 2(\|\overrightarrow{u}\|^2 + \|\overrightarrow{v}\|^2),$$

il vient donc $AC^2 + DB^2 = 2(AB^2 + BC^2)$.

3. $ABCD$ est un parallélogramme tel que $AB = 7$, $BC = 5$, $AC = 9$.

Calculons BD .

D'après 2, $AC^2 + DB^2 = 2(AB^2 + BC^2)$, soit $81 + DB^2 = 2(49 + 25)$.

$$\text{Donc } BD^2 = 67, BD = \sqrt{67}.$$

Exercice 5 (126 page 235)

1. $M(1; 8)$, $N(0; 2)$ et $P(-5; 9)$.

D'après une propriété du cours,

M appartient au cercle de diamètre $[NP]$ ssi $\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{MP} = 0$.

$$\overrightarrow{MN} \begin{pmatrix} x_N - x_M \\ y_N - y_M \end{pmatrix}, \overrightarrow{MN} \begin{pmatrix} -1 \\ -6 \end{pmatrix}, \text{ et de même } \overrightarrow{MP} \begin{pmatrix} -6 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

$$\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{MP} = xx' + yy' = -1 \times (-6) + (-6) \times 1 = 0.$$

Donc M appartient au cercle de diamètre $[NP]$. Vrai

2. $A(4; 2)$, $B(0; -2)$, $C(2; \sqrt{8})$.

C appartient au cercle de diamètre $[AB]$ ssi $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB} = 0$.

$$\overrightarrow{CA} \begin{pmatrix} 2 \\ 2 - \sqrt{8} \end{pmatrix}, \text{ et } \overrightarrow{CB} \begin{pmatrix} -2 \\ -2 - \sqrt{8} \end{pmatrix}.$$

$$\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB} = xx' + yy' = 2 \times (-2) + (2 - \sqrt{8})(-2 - \sqrt{8}) = -4 - 4 - 2\sqrt{8} + 2\sqrt{8} + 8 = 0.$$

Donc C appartient au cercle de diamètre $[AB]$. Vrai

Exercice 6 (14 page 254)

1. La droite d est dirigée par le vecteur $\vec{u}(1; 3)$.

$\vec{n}(3; -1)$ est normal à d s'il est non nul et orthogonal à un vecteur directeur de d .

$$\vec{n} \cdot \vec{u} = xx' + yy' = 3 \times 1 + (-1) \times 3 = 0.$$

Donc \vec{n} est un vecteur normal à d .

2. Tout vecteur non nul et colinéaire à \vec{n} est encore un vecteur normal à d .

Par exemple, $6\vec{n}(18; -6)$ et $-2\vec{n}(-6; 2)$ sont aussi des vecteurs normaux à la droite d .

Exercice 7 (15 page 254)

On donne $A(2; 3)$ et $B(-2; 8)$.

1. Le vecteur \overrightarrow{AB} est bien sûr un vecteur directeur de la droite (AB) .

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} = \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -4 \\ 5 \end{pmatrix} \text{ dirige la droite } (AB).$$

2. Vérifions que $\vec{n}(5; 4)$ est normal à la droite (AB) .

$$\vec{n} \cdot \overrightarrow{AB} = xx' + yy' = 5 \times (-4) + 4 \times 5 = 0.$$

Donc $\vec{n} \perp \overrightarrow{AB}$, et $\vec{n}(5; 4)$ est bien un vecteur normal à la droite (AB) .

Exercice 8 (16 page 254)

La droite d a pour équation $4x - 3y + 11 = 0$.

1. Par propriété du cours, la droite d'équation $ax + by + c = 0$ a pour vecteur normal le vecteur $\vec{n}(a; b)$.

Ici, le vecteur $\vec{n}(4; -3)$ est normal à d .

2. Donnons une équation d'une autre droite ayant le même vecteur normal.

On utilise la propriété réciproque :

Si $\vec{n}(a; b)$ est un vecteur normal à la droite d , alors d a une équation de la forme $ax + by + c = 0$.

Par exemple, la droite d_2 d'équation $4x - 3y + 1 = 0$ a elle aussi $\vec{n}(4; -3)$ pour vecteur normal.

Exercice 9 (17 page 254)

Donnons une équation de droite dont $\vec{n}(8; -5)$ est un vecteur normal.

$8x - 5y = 0$ convient par exemple.

Exercice 10 (18 page 254)

Soit d une droite de vecteur normal $\vec{n}(2; -1)$.

1. a. $\vec{c}(1; 2)$ n'est pas normal à d car c'est le seul qui ne soit pas colinéaire avec \vec{n} .

On le voit car les coordonnées des vecteurs ne sont pas proportionnelles, ou avec le critère de colinéarité vu en seconde : $xy' - yx' = 2 \times 2 - (-1) \times 1 = 5 \neq 0$ donc \vec{n} et \vec{c} ne sont pas colinéaires.

2. b. L'équation $x + 2y = 0$ ne peut pas être une équation de la droite d car cette équation est celle d'une droite de vecteur normal $(1; 2)$ qui n'est pas colinéaire à $\vec{n}(2; -1)$.

Exercice 11 (36 page 256)

Déterminons une équation de la droite passant par A et de vecteur normal \vec{n} .

1. $A(3; 8)$ et $\vec{n}(7; -1)$.

Méthode 1

Par propriété, comme $\vec{n}(7; -1)$ est normal à d , d a une équation de la forme $7x - y + c = 0$, avec $c \in \mathbb{R}$ qui reste à déterminer.

Comme $A(3; 8) \in d$, on a $7 \times 3 - 8 + c = 0$, soit $c = -13$.

d a pour équation $7x - y - 13 = 0$.

Méthode 2

Soit $M(x; y)$ un point du plan.

$M \in d$ ssi $\overrightarrow{AM}(x - 3; y - 8)$ et $\vec{n}(7; -1)$ sont orthogonaux.

$M \in d$ ssi $7(x - 3) - (y - 8) = 0$

$M \in d$ ssi $7x - y - 13 = 0$.

Donc d a pour équation $7x - y - 13 = 0$.

2. $A(-2; 0)$ et $\vec{n}(-2; 3)$.

Soit $M(x; y)$ un point du plan.

$M \in d$ ssi $\overrightarrow{AM}(x + 2; y)$ et $\vec{n}(-2; 3)$ sont orthogonaux.

$M \in d$ ssi $-2(x + 2) + 3y = 0$

$M \in d$ ssi $-2x + 3y - 4 = 0$.

Donc d a pour équation $-2x + 3y - 4 = 0$.

Exercice 12 (39 page 256)

On donne $A(-1; 3)$, $B(5; 1)$ et $C(2; -1)$. Soit d la perpendiculaire à (AB) passant par C (autrement dit, d est la hauteur issue de C dans le triangle ABC).

1. Donnons un vecteur normal d .

Comme $d \perp (AB)$, le vecteur \overrightarrow{AB} est normal à d .

$\overrightarrow{AB}(x_B - x_A; y_B - y_A)$, donc $\overrightarrow{AB}(6; -2)$ est normal à d .

Remarque : tout vecteur non nul colinéaire à ce vecteur convient, on peut donc donner aussi le vecteur de coordonnées $(3; -1)$.

2. Déterminons une équation de d .

d est la droite de vecteur normal $\overrightarrow{AB}(6; -2)$ et passant par $C(2; -1)$.

Soit $M(x; y)$ un point du plan.

$M \in d$ ssi $\overrightarrow{CM}(x - 2; y + 1)$ et $\overrightarrow{AB}(6; -2)$ sont orthogonaux.

$M \in d$ ssi $6(x - 2) - 2(y + 1) = 0$

$M \in d$ ssi $6x - 2y - 14 = 0$.

$M \in d$ ssi $3x - y - 7 = 0$.

Donc d a pour équation $3x - y - 7 = 0$.

La hauteur issue de C a pour équation $3x - y - 7 = 0$, ou encore, si l'on préfère l'équation réduite, $y = 3x - 7$.