

Contrôle commun de mathématiques n° 4

**Exercice 1 (8 points)**

On note  $\mathbb{R}$  l'ensemble des nombres réels.

L'espace est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ .

On considère les points  $A(-1; 2; 0)$ ,  $B(1; 2; 4)$  et  $C(-1; 1; 1)$ .

1. (a) Démontrer que les points A, B et C ne sont pas alignés.  
(b) Calculer le produit scalaire  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ .  
(c) En déduire la mesure de l'angle  $\widehat{BAC}$ , arrondie au degré.
2. Soit  $\vec{n}$  le vecteur de coordonnées  $\begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$ .  
(a) Démontrer que  $\vec{n}$  est un vecteur normal au plan (ABC).  
(b) Déterminer une équation cartésienne du plan (ABC).
3. Soient  $\mathcal{P}_1$  le plan d'équation  $3x + y - 2z + 3 = 0$  et  $\mathcal{P}_2$  le plan passant par O et parallèle au plan d'équation  $x - 2z + 6 = 0$ .  
(a) Démontrer que le plan  $\mathcal{P}_2$  a pour équation  $x = 2z$ .  
(b) Démontrer que les plans  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$  sont sécants.  
(c) Soit la droite  $\mathcal{D}$  dont un système d'équations paramétriques est

$$\begin{cases} x = 2t \\ y = -4t - 3, & t \in \mathbb{R}. \\ z = t \end{cases}$$

Démontrer que  $\mathcal{D}$  est l'intersection des plans  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$ .

4. Démontrer que la droite  $\mathcal{D}$  coupe le plan (ABC) en un point I dont on déterminera les coordonnées.

**Exercice 2 (3 points)**

Soit  $\lambda > 0$ . On rappelle que la fonction de densité associée à la loi exponentielle de paramètre  $\lambda$  est la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = \lambda e^{-\lambda x}$ .

1. Démontrer le résultat suivant :

$$\text{Pour tout } a > 0, P(X < a) = 1 - e^{-\lambda a}.$$

2. En déduire, pour tout  $a > 0$ , l'expression de  $P(X > a)$  en fonction de  $a$ .

### Exercice 3 (5 points)

La durée de vie, exprimée en années, d'un appareil électroménager avant sa première panne est une variable aléatoire  $T$  qui suit la loi exponentielle de paramètre  $\lambda$ . Une étude statistique montre qu'environ 22% des appareils tombent en panne avant la fin de la deuxième année.

On pourra arrondir les résultats à  $10^{-2}$  près.

1. Déterminer la valeur de  $\lambda$ .
2. Pour la suite de l'exercice, on prend  $\lambda = 0,12$ . Quelle est la durée de vie moyenne de ces appareils?
3. Calculer la probabilité qu'un appareil fonctionne entre 5 et 15 ans.
4. Au bout de quelle durée aura-t-on 10 % des appareils en panne?
5. Montrer que la probabilité qu'un appareil fonctionne correctement pendant au moins 13 ans est d'environ 0,21 (en arrondissant à  $10^{-2}$ ).
6. On considère que la durée de vie d'un appareil est indépendante de celle des autres.
  - (a) Un magasin a acheté 10 de ces appareils. Quelle est la probabilité pour qu'au moins un de ces appareils ait une durée de vie supérieure à 13 ans?
  - (b) **Question bonus (1 point)**  
Déterminer le nombre minimal d'appareils que le magasin doit acheter pour que la probabilité qu'au moins l'un d'entre eux fonctionne correctement pendant plus de 13 ans soit supérieure à 0,999.

### Exercice 4 (1,5 point)

Soit  $X$  une variable aléatoire suivant la loi normale centrée réduite  $\mathcal{N}(0; 1)$ .

On arrondira les résultats à  $10^{-3}$ .

1. Calculer  $P(-3 < X < 0,4)$ . Aucune justification n'est attendue.
2. Calculer  $P(X < -0,6)$ . Aucune justification n'est attendue.
3. Donner le réel  $c$  tel que  $P(X < c) = 0,64$ . Aucune justification n'est attendue.

### Exercice 5 (2,5 points)

Soit  $X$  une variable aléatoire suivant la loi normale centrée réduite  $\mathcal{N}(0; 1)$ .

1. L'affirmation suivante est-elle vraie ou fausse? Justifier.  
« Quel que soit le réel strictement positif  $t$ ,  $P(X \leq t) + P(X \leq -t) = 1$ . »
2. (a) Démontrer que pour tout réel  $a > 0$ ,  $P(-a < X < a) = 2P(X < a) - 1$ .  
(b) En déduire le réel  $a$  tel que  $P(-a < X < a) = 0,88$ . Justifier.

## CORRECTION

### corrigé exercice 1

1. (a) On a  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}$  et  $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$ . Les coordonnées de ces deux vecteurs ne

sont pas proportionnelles, donc ces vecteurs ne sont pas colinéaires et les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  ne sont donc pas alignés. Ils définissent bien un plan  $(ABC)$ .

(b) On a  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 2 \times 0 + 0 \times (-1) + 4 \times 1 = 4$ ,

(c) D'autre part :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC}) = \sqrt{2^2 + 0^2 + 4^2} \times \sqrt{0^2 + (-1)^2 + 1^2} \times \cos(\widehat{BAC}) = \sqrt{40} \cos(\widehat{BAC})$$

On en déduit que  $\cos(\widehat{BAC}) = \frac{4}{\sqrt{40}}$ . À l'aide de la calculatrice :  $\widehat{BAC} \approx 50,8$  degré.

2. (a) Les vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$  sont non nuls et non colinéaires. Ils forment donc une base du plan  $(ABC)$ . De plus

—  $\vec{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 2 \times 2 + (-1) \times 0 + (-1) \times 4 = 4 - 4 = 0$ , donc  $\vec{n} \perp \overrightarrow{AB}$

—  $\vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 2 \times 0 + (-1) \times (-1) + (-1) \times 1 = 1 - 1 = 0$ , donc  $\vec{n} \perp \overrightarrow{AC}$

Le vecteur  $\vec{n}$  est donc un vecteur normal au plan  $(ABC)$ .

- (b) Une équation cartésienne de  $(ABC)$  est alors de la forme  $2x - y - z + d = 0$ .

Le point  $A(-1; 2; 0)$  appartient à ce plan donc  $-2 - 2 = d = 0$  d'où  $d = 4$ .

Une équation cartésienne de  $(ABC)$  est donc  $2x - y - z + 4 = 0$ .

3. (a) Un vecteur directeur du plan d'équation  $x - 2z + 6 = 0$  est  $\vec{n}_2 \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix}$ . Ce

vecteur est également un vecteur normal au plan  $\mathcal{P}_2$  puisque ces deux plans sont parallèles. Une équation cartésienne de  $\mathcal{P}_2$  est donc :  $x - 2z + d = 0$ . Et comme  $O(0; 0; 0) \in \mathcal{P}_2$  cela conduit à  $d = 0$ . Une équation cartésienne de  $\mathcal{P}_2$  est donc  $x - 2z = 0 \iff x = 2z$ .

- (b) Le plan  $\mathcal{P}_1$  a pour vecteur directeur  $\vec{n}_1 \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$ . Ce vecteur n'est pas co-

linéaire à  $\vec{n}_2$ , par conséquent les plans  $\mathcal{P}_1$  et  $\mathcal{P}_2$  ne sont ni parallèles ni confondus : ils sont sécants.

- (c) — Pour tout réel  $t$ , on a  $3(2t) + (-4t - 3) - 2t + 3 = 6t - 4t - 3 - 2t + 3 = 0$  donc la droite  $\mathcal{D}$  est incluse dans le plan  $\mathcal{P}_1$ .

— Pour tout réel  $t$ , on a  $(2t) - 2(t) = 0$ , donc la droite  $\mathcal{D}$  est incluse dans le plan  $\mathcal{P}_2$ .

Ces deux plans étant sécants selon une droite, cette droite n'est autre que la droite  $\mathcal{D}$ .

4. Soit  $M$  un point de  $\mathcal{D}$ , alors il existe un réel  $t$  tel que  $M(2t; -4t - 3; t)$ . D'où :

$$M \in (ABC) \iff 2(2t) - (-4t - 3) - t + 4 = 0 \iff 7t + 7 = 0 \iff t = -1$$

La droite  $\mathcal{D}$  et le plan  $(ABC)$  n'ont donc qu'un seul point commun, obtenu pour  $t = -1$ , c'est le point  $I(-2; 1; -1)$ .