

2de. Correction du contrôle de mathématiques n° 2
Sujet 1

Exercice 1 (cours, 1 point)

On appelle antécédent de y tout réel x de D tel que $y = f(x)$.

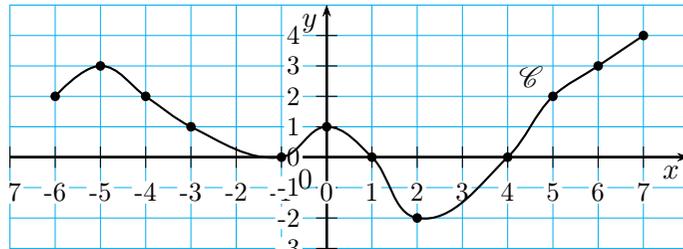
Exercice 2 (1,5 point)

Compléter le tableau suivant. Aucune justification n'est demandée.

Inégalité	Intervalle ou réunion d'intervalles
$-7 \leq x \leq 1$	$[-7; 1]$
$x > -1$	$] -1; +\infty[$
$x < 0$ ou $x \geq 4$	$] -\infty; 0[\cup [4; +\infty[$

Exercice 3 (4 points)

On donne ci-dessous la courbe \mathcal{C} d'une fonction f .



1. Donner sans justification :

(a) L'ensemble de définition de f . f est définie sur $[-6; 7]$.

(b) L'image de 6; $f(6) = 3$

(c) Les antécédents de 0; Les antécédents de 0 sont $-1; 1; 4$.

(d) Le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 1$.

Elle a trois solutions.

2. Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 3$. Expliquer la méthode.

Les solutions sont les abscisses des points de la courbe qui ont une ordonnée égale à 3. Les solutions sont -5 et 6 .

3. Compléter (il y a plusieurs bonnes réponses possibles) :

Le nombre **3** a deux antécédents par f (-1 convient aussi).

Le nombre **0,5** a quatre antécédents par f .

Exercice 4 (2,5 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 9x - x^2$. Notons \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère du plan (on ne demande pas de la tracer).

1. Étudier si les points $A(2; 14)$ et $B(-1; -8)$ appartiennent à la courbe de f .

$f(2) = 9 \times 2 - 2^2 = 18 - 4 = 14$. Donc $A \in \mathcal{C}$.

$f(-1) = 9 \times (-1) - (-1)^2 = -9 - 1 = -10 \neq -8$. Donc $B \notin \mathcal{C}$.

2. Déterminer les coordonnées du point de la courbe qui a pour abscisse -3 .

$f(-3) = 9 \times (-3) - (-3)^2 = -27 - 9 = -36$.

Le point d'abscisse -3 de \mathcal{C} est $C(-3; -36)$.

3. Rechercher les antécédents de 0 par f .

On résout l'équation $f(x) = 0$.

$9x - x^2 = 0$ ssi $x(9 - x) = 0$ ssi $(x = 0$ ou $9 - x = 0)$ ssi $(x = 0$ ou $x = 9)$.

Les antécédents de 0 sont 0 et 9.

Exercice 5 (3 points)

1. Mettre $A = \sqrt{245} - 2\sqrt{500} + 3\sqrt{180}$ sous la forme $a\sqrt{5}$ où a est un nombre entier.

$$A = \sqrt{7^2 \times 5} - 2\sqrt{10^2 \times 5} + 3\sqrt{6^2 \times 5}$$

$$A = 7\sqrt{5} - 2 \times 10\sqrt{5} + 3 \times 6\sqrt{5}$$

$$A = 7\sqrt{5} - 20\sqrt{5} + 18\sqrt{5} = 5\sqrt{5}$$

2. Écrire le nombre sous la forme $2^a \times 3^b \times 5^c \times 7^d$. $B = \left(\frac{21}{4^2}\right)^{-6} \times \left(\frac{35}{6}\right)^3$

$$B = \left(\frac{21}{4^2}\right)^{-6} \times \left(\frac{35}{6}\right)^3$$

$$= \frac{21^{-6}}{4^{-12}} \times \frac{35^3}{6^3}$$

$$= 3^{-6} \times 7^{-6} \times (2^2)^{12} \times 7^3 \times 5^3 \times 2^{-3} \times 3^{-3}$$

$$= 2^{24-3} \times 3^{-6-3} \times 5^3 \times 7^{-6+3}$$

$$= 2^{21} \times 3^{-9} \times 5^3 \times 7^{-3}$$

Exercice 6 (1 point)

Donner l'arrondi à 10^{-3} et un encadrement d'amplitude 10^{-5} de $\sqrt{19}$.

Avec la calculatrice, $\sqrt{19} \approx 4,358\,898\,944$.

L'arrondi à 10^{-3} près de $\sqrt{19}$ est 4,359.
 Un encadrement d'amplitude 10^{-5} est $4,358\,89 < \sqrt{19} < 4,358\,90$.

Exercice 7 (2 points)

On ajoute un même nombre au numérateur et au dénominateur de $\frac{1}{3}$ et l'on obtient 2. Quel est ce nombre ?

Soit x ce nombre.

$\frac{1+x}{3+x} = 2$ donc, par produit en croix, $1+x = 2(3+x)$, soit $1+x = 2x+6$,
 et $x = -5$.

Vérification : $\frac{1-5}{3-5} = \frac{-4}{-2} = 2$.

Le nombre cherché est -5 .

Exercice 8 (6 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -\frac{3}{4}x + 2$.

1. Calculer $f(-1)$ et $f(2)$.

$$f(-1) = -\frac{3}{4} \times (-1) + 2 = \frac{3}{4} + \frac{8}{4} = \frac{11}{4}.$$

$$f(2) = -\frac{3}{4} \times 2 + 2 = -\frac{3}{2} + \frac{4}{2} = \frac{1}{2}.$$

2. Déterminer l'antécédent de 0 par f .

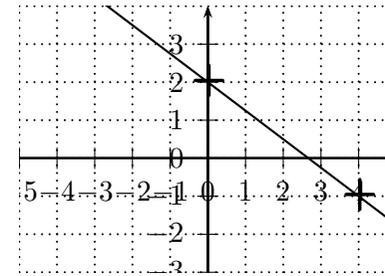
$$-\frac{3}{4}x + 2 = 0 \text{ ssi } x = -2 \times \left(-\frac{4}{3}\right) = \frac{8}{3}.$$

L'antécédent de 0 par f est $\frac{8}{3}$.

3. Tracer la représentation graphique de f . Justifier.

Comme f est une fonction affine, la représentation graphique est une droite, il suffit donc de déterminer deux points.

x	0	4
$f(x)$	2	-1



4. Existe-t-il un nombre qui soit égal à son image par f ? Justifier.

$$f(x) = x \text{ ssi } -\frac{3}{4}x + 2 = x \text{ ssi } \frac{7}{4}x = 2 \text{ ssi } x = 2 \times \frac{4}{7} \text{ ssi } x = \frac{8}{7}.$$

Il existe un seul réel qui soit égal à son image par f : $\frac{8}{7}$.

5. Soit g la fonction affine dont la droite représentative passe par les points $A(-3; 1)$ et $B(7; 0)$.

(a) Déterminer l'expression de $g(x)$.

Il existe des réels a et b tels que $g(x) = ax + b$.

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{0 - 1}{7 + 3} = -\frac{1}{10}.$$

$$\text{Donc } g(x) = -\frac{1}{10}x + b.$$

Comme $B(7; 0) \in \mathcal{C}_g$, on a $g(7) = 0$, soit $-\frac{1}{10} \times 7 + b = 0$, et

$$b = \frac{7}{10}.$$

Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $g(x) = -\frac{1}{10}x + \frac{7}{10}$.

(b) Résoudre l'équation $f(x) = g(x)$.

$$-\frac{3}{4}x + 2 = -\frac{1}{10}x + \frac{7}{10} \text{ ssi } \frac{3}{4}x - \frac{1}{10}x = 2 - \frac{7}{10} \text{ ssi } \frac{15 - 2}{20}x = \frac{20 - 7}{10}$$

$$\text{ssi } \frac{13}{20}x = \frac{13}{10} \text{ ssi } x = \frac{13}{10} \times \frac{20}{13} = 2.$$

La solution est 2.

Exercice 9 (bonus, 1 point)

Écrire sans racine carrée au dénominateur $\frac{3}{4 - \sqrt{5}}$. Justifier.

On multiplie au numérateur et au dénominateur par la quantité conjuguée de $4 - \sqrt{5}$ qui est $4 + \sqrt{5}$.

$$\frac{3}{4 - \sqrt{5}} = \frac{3(4 + \sqrt{5})}{(4 - \sqrt{5})(4 + \sqrt{5})} = \frac{12 + 3\sqrt{5}}{4^2 - 5} = \frac{12 + 3\sqrt{5}}{11}.$$

2de. Correction du sujet 2

Exercice 10

Pour tous réels a et b positifs ou nuls, $\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$.

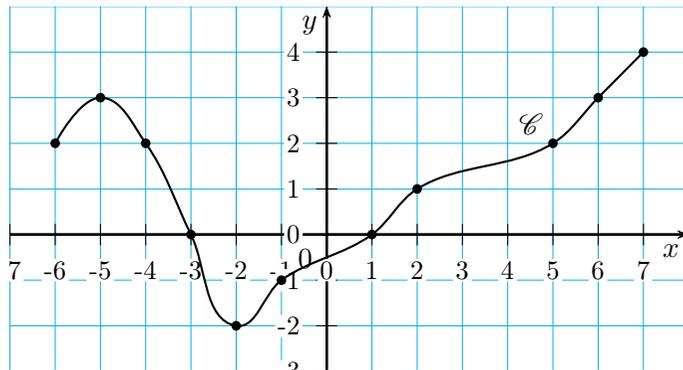
Exercice 11 (3 points)

Compléter le tableau suivant. Aucune justification n'est demandée.

Inégalité	Intervalle ou réunion d'intervalles
$3 < x \leq 8$	$] -3; 8]$
$x \geq -2$	$[-2; +\infty[$
$-1 \leq x \leq 3$ ou $x > 5$	$[-1; 3] \cup]5; +\infty[$

Exercice 12 (4 points)

On donne ci-dessous la courbe \mathcal{C} d'une fonction f .



1. Donner sans justification :

(a) L'ensemble de définition de f . f est définie sur $[-6; 7]$.

(b) L'image de -4 ; $f(-4) = 2$.

(c) Les antécédents de 3 ; Les antécédents de 3 sont -5 ; et 6 .

(d) Le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 1$.

Elle a deux solutions.

2. Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 2$. Expliquer la méthode.

Les solutions sont les abscisses des points de la courbe qui ont une ordonnée égale à 2 . Les solutions sont -6 ; -4 et 5 .

3. Compléter (il y a plusieurs bonnes réponses possibles) :

Le nombre 1 a deux antécédents par f .

Le nombre 4 a un seul antécédent par f .

Exercice 13 (3 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 7x - x^2$. Notons \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère du plan (on ne demande pas de la tracer).

1. Étudier si les points $A(2; 14)$ et $B(-1; -8)$ appartiennent à la courbe de f .

$$f(2) = 7 \times 2 - 2^2 = 14 - 4 = 10 \neq 14. \text{ Donc } A \notin \mathcal{C}.$$

$$f(-1) = 7 \times (-1) - (-1)^2 = -7 - 1 = -8. \text{ Donc } B \in \mathcal{C}.$$

2. Déterminer les coordonnées du point de la courbe qui a pour abscisse -3 .

$$f(-3) = 7 \times (-3) - (-3)^2 = -21 - 9 = -30.$$

Le point d'abscisse -3 de \mathcal{C} est $C(-3; -30)$.

3. Rechercher les antécédents de 0 par f .

On résout l'équation $f(x) = 0$.

$$7x - x^2 = 0 \text{ ssi } x(7 - x) = 0 \text{ ssi } (x = 0 \text{ ou } 7 - x = 0) \text{ ssi } (x = 0 \text{ ou } x = 7).$$

Les antécédents de 0 sont 0 et 7 .

Exercice 14 (3 points)

1. Mettre $A = \sqrt{192} - 2\sqrt{147} + 3\sqrt{300}$ sous la forme $a\sqrt{3}$ où a est un nombre entier.

$$A = \sqrt{8^2 \times 3} - 2\sqrt{7^2 \times 3} + 3\sqrt{10^2 \times 3}$$

$$A = 8\sqrt{3} - 2 \times 7\sqrt{3} + 3 \times 10\sqrt{3}$$

$$A = 8\sqrt{3} - 14\sqrt{3} + 30\sqrt{3} = 24\sqrt{3}.$$

2. Écrire le nombre suivant sous la forme $2^a \times 3^b \times 5^c \times 7^d$.

$$B = \left(\frac{21}{4^{-3}}\right)^4 \times \left(\frac{6}{35}\right)^7$$

$$\begin{aligned} B &= \left(\frac{21}{4^{-3}}\right)^4 \times \left(\frac{6}{35}\right)^7 \\ &= \frac{21^4}{4^{-12}} \times \frac{6^7}{35^7} \\ &= 3^4 \times 7^4 \times (2^2)^{12} \times 2^7 \times 3^7 \times 7^{-7} \times 5^{-7} \\ &= 2^{24+7} \times 3^{4+7} \times 5^{-7} \times 7^{4-7} \\ &= 2^{31} \times 3^{11} \times 5^{-7} \times 7^{-3} \end{aligned}$$

Exercice 15 (1 point)

Donner l'arrondi à 10^{-3} et un encadrement d'amplitude 10^{-5} de $\sqrt{19}$.

Avec la calculatrice, $\sqrt{19} \approx 4,358\,898\,944$.

L'arrondi à 10^{-3} près de $\sqrt{19}$ est 4,359.

Un encadrement d'amplitude 10^{-5} est $4,358\,89 < \sqrt{19} < 4,358\,90$.

Exercice 16 (2 points)

On ajoute un même nombre au numérateur et au dénominateur de $\frac{2}{3}$ et l'on double le résultat. Quel est ce nombre ?

Soit x ce nombre.

$$\frac{2+x}{3+x} = 2 \times \frac{2}{3}, \text{ soit } \frac{2+x}{3+x} = \frac{4}{3}.$$

Par produit en croix, $3(2+x) = 4(3+x)$, soit $6+3x = 12+4x$, et $x = -6$.

$$\text{Vérification : } \frac{2-6}{3-6} = \frac{-4}{-3} = \frac{4}{3} = 2 \times \frac{2}{3}.$$

Le nombre cherché est -6 .

Exercice 17 (3 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{4}x - 3$.

1. Calculer $f(-1)$ et $f(2)$.

$$f(-1) = \frac{1}{4} \times (-1) - 3 = -\frac{1}{4} - \frac{12}{4} = -\frac{13}{4}.$$

$$f(2) = \frac{1}{4} \times 2 - 3 = \frac{1}{2} - \frac{6}{2} = -\frac{5}{2}.$$

2. Déterminer l'antécédent de 0 par f .

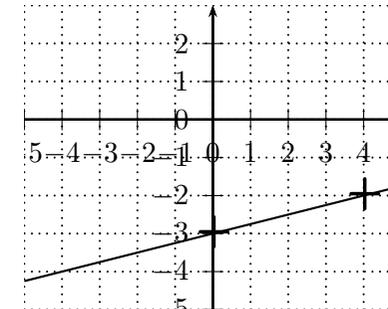
$$f(x) = 0 \text{ ssi } \frac{1}{4}x - 3 = 0 \text{ ssi } \frac{1}{4}x = 3, \text{ soit } x = 3 \times 4 = 12.$$

L'antécédent de 0 par f est 12.

3. Tracer la représentation graphique de f . Justifier.

Comme f est une fonction affine, la représentation graphique est une droite, il suffit donc de déterminer deux points.

x	0	4
$f(x)$	-3	-2



4. Existe-t-il un nombre qui soit égal à son image par f ? Justifier.

$$f(x) = x \text{ ssi } \frac{1}{4}x - 3 = x \text{ ssi } \frac{3}{4}x = -3 \text{ ssi } x = 3 \times \frac{4}{3} \text{ ssi } x = 4.$$

Un seul nombre est égal à son image par f , c'est 4.

5. Soit g la fonction affine dont la droite représentative passe par les points $A(-3; 1)$ et $B(-10; 4)$.

- (a) Déterminer l'expression de $g(x)$. Il existe des réels a et b tels que $g(x) = ax + b$.

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{4 - 1}{-10 + 3} = -\frac{3}{7}.$$

$$\text{Donc } g(x) = -\frac{3}{7}x + b.$$

Comme $A(-3; 1) \in \mathcal{C}_g$, on a $g(-3) = 1$, soit $-\frac{3}{7} \times (-3) + b = 1$,

$$\text{et } b = 1 - \frac{9}{7} = -\frac{2}{7}.$$

$$\text{Pour tout } x \in \mathbb{R}, g(x) = -\frac{3}{7}x - \frac{2}{7}.$$

- (b) Résoudre l'équation $f(x) = g(x)$.

$$\begin{aligned} \frac{1}{4}x - 3 &= -\frac{3}{7}x - \frac{2}{7} \text{ ssi } \frac{1}{4}x + \frac{3}{7}x = 3 - \frac{2}{7} \text{ ssi } \frac{7+12}{28}x = \frac{21-2}{7} \text{ ssi} \\ \frac{19}{28}x &= \frac{19}{7} \text{ ssi } x = \frac{19}{7} \times \frac{28}{19} = \frac{19 \times 4 \times 7}{7 \times 19} = 4. \end{aligned}$$

La solution est 4.