

## Exercice 1

1. Placer dans un repère orthonormé les points  $A(-4;2)$ ,  $B(1;-1)$ ,  $C(2;2)$  et  $D(-3;5)$ . On complètera la figure au fur et à mesure de l'exercice.

2. Prouver que  $ABCD$  soit un parallélogramme.

$ABCD$  est un parallélogramme si et seulement si  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ .

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 - (-4) \\ -1 - 2 \end{pmatrix}, \text{ donc } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \end{pmatrix}. \quad \overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} x_C - x_D \\ y_C - y_D \end{pmatrix}, \text{ donc } \overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 2 + 3 \\ 2 - 5 \end{pmatrix}, \overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \end{pmatrix}.$$

Comme  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ ,  $ABCD$  est un parallélogramme.

3. Déterminer les coordonnées du vecteur  $\overrightarrow{AC}$ .

$$\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} x_C - x_A \\ y_C - y_A \end{pmatrix}, \text{ donc } \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 2 - (-4) \\ 2 - 2 \end{pmatrix}, \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 6 \\ 0 \end{pmatrix}.$$

4. Déterminer les coordonnées du point  $M$  tel que  $\overrightarrow{MC} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$ .

$$\text{En multipliant par } \frac{1}{3}, \text{ on a } \frac{1}{3}\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}. \overrightarrow{MC} \begin{pmatrix} x_C - x_M \\ y_C - y_M \end{pmatrix}, \text{ donc } \overrightarrow{MC} \begin{pmatrix} 2 - x_M \\ 2 - y_M \end{pmatrix}.$$

Comme les vecteurs  $\overrightarrow{MC}$  et  $\frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$  sont égaux, ils ont les mêmes coordonnées :

$$\begin{cases} 2 - x_M = 2 \\ 2 - y_M = 0 \end{cases}, \text{ donc } \begin{cases} x_M = 0 \\ y_M = 2 \end{cases}.$$

$$M(0;2).$$

5. Déterminer les coordonnées du milieu  $I$  du segment  $[CD]$ .

$$x_I = \frac{x_C + x_D}{2} = \frac{2 - 3}{2} = -\frac{1}{2} \text{ ou } -0.5.$$

$$y_I = \frac{y_C + y_D}{2} = \frac{2 + 5}{2} = \frac{7}{2} \text{ ou } 3.5.$$

$$I(-0.5; 3.5).$$

6. Montrer que les points  $I$ ,  $M$  et  $B$  sont alignés.

On montre que les vecteurs  $\overrightarrow{IM}$  et  $\overrightarrow{IB}$  sont colinéaires.

$$\overrightarrow{IM} \begin{pmatrix} x_M - x_I \\ y_M - y_I \end{pmatrix}, \overrightarrow{IM} \begin{pmatrix} 0.5 \\ -1.5 \end{pmatrix}. \quad \overrightarrow{IB} \begin{pmatrix} x_B - x_I \\ y_B - y_I \end{pmatrix}, \overrightarrow{IB} \begin{pmatrix} 1.5 \\ -4.5 \end{pmatrix}.$$

Il est clair que  $\overrightarrow{IB} = 3\overrightarrow{IM}$ .

Les vecteurs  $\overrightarrow{IM}$  et  $\overrightarrow{IB}$  sont donc colinéaires, donc les points  $I$ ,  $M$  et  $B$  sont alignés.

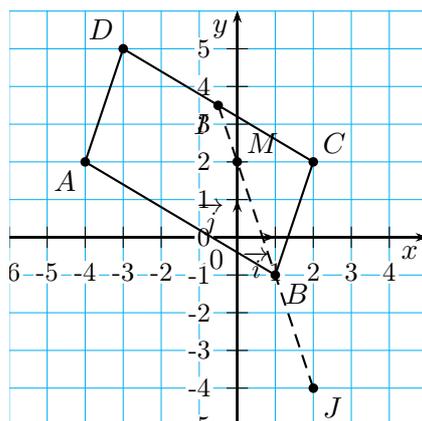
7. Soient  $a \in \mathbb{R}$ , et  $J(a; -4)$ . Déterminer  $a$  pour que les droites  $(AJ)$  et  $(DM)$  soient parallèles.

$(AJ) \parallel (DM)$  ssi  $\overrightarrow{AJ}$  et  $\overrightarrow{DM}$  sont colinéaires.

$$\overrightarrow{DM} \begin{pmatrix} 0 - (-3) \\ 2 - 5 \end{pmatrix}, \overrightarrow{DM} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \end{pmatrix}. \quad \overrightarrow{AJ} \begin{pmatrix} a + 4 \\ -6 \end{pmatrix}$$

$xy' - yx' = 0$  ssi  $3 \times (-6) - (-3)(a + 4) = 0$ , ssi  $-18 + 3a + 12 = 0$ , soit  $a = 2$ .

$(AJ) \parallel (DM)$  ssi  $a = 2$ , c'est-à-dire ssi  $J(2; -4)$ .



**Exercice 2 (5 points)**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $[-1; 4]$  par  $f(x) = -x^2 + 4x + 3$ .

1. Compléter le tableau de valeurs de  $f$  (aucune justification n'est attendue).

$x$	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$	-2	3	6	7	6	3

2. Justifier que  $f$  n'est pas croissante sur  $[-1; 4]$ .

On remarque que  $2 < 3$ , mais  $f(2) = 7$  et  $f(3) = 6$ , donc  $f(2) > f(3)$ .

Donc  $f$  n'est pas croissante sur  $[-1; 4]$ .

3. Vérifier que pour tout  $x \in [-1; 4]$ ,  $f(x) = -(x - 2)^2 + 7$ .

En développant,  $-(x - 2)^2 + 7 = -(x^2 - 4x + 4) + 7 = -x^2 + 4x - 4 + 7 = -x^2 + 4x + 3 = f(x)$ .

Donc  $f(x) = -(x - 2)^2 + 7$ .

4. En déduire que  $f$  admet un maximum sur  $[-1; 4]$ . Préciser la valeur de ce maximum et en quelle valeur il est atteint.

Un carré est toujours positif, donc pour tout  $x \in [-1; 4]$ ,  $(x - 2)^2 \geq 0$ , et  $-(x - 2)^2 \leq 0$ .

En ajoutant 7, pour tout  $x \in [-1; 4]$ ,  $-(x - 2)^2 + 7 \leq 7$ , soit  $f(x) \leq 7$ .

De plus,  $f(2) = 7$ .

Donc  $f$  admet un maximum de 7 et ce maximum est obtenu lorsque  $x = 2$ .

**Exercice 3**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3(x + 4)^2 - 1$ .

1. Rappeler le tableau de variation de la fonction carré.

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$x^2$		0	

2. En revenant à la définition, montrer que  $f$  est croissante sur l'intervalle  $[-4; +\infty[$ .

Soient  $a, b \in [-4; +\infty[$ , supposons  $a < b$ .

On a donc  $-4 \leq a < b$ .

Donc  $0 \leq a + 4 < b + 4$ .

Comme la fonction carré est croissante sur  $[0; +\infty[$ , il vient  $(a + 4)^2 \leq (b + 4)^2$ .

En multipliant par  $3 > 0$ ,  $3(a + 4)^2 \leq 3(b + 4)^2$ .

En ajoutant une constante,  $3(a + 4)^2 - 1 \leq 3(b + 4)^2 - 1$ .

Ainsi,  $f(a) \leq f(b)$ .

$f$  est croissante sur  $[-4; +\infty[$ .

3. Montrer de même que  $f$  est décroissante sur  $] -\infty; -4]$ .

Soient  $a, b \in ] -\infty; -4]$ , supposons  $a < b$ .

On a donc  $a < b \leq -4$ .

Donc  $a + 4 < b + 4 \leq 0$ .

Comme la fonction carré est décroissante sur  $] -\infty; 0]$ , il vient  $(a + 4)^2 \geq (b + 4)^2$ .

En multipliant par  $3 > 0$ ,  $3(a + 4)^2 \geq 3(b + 4)^2$ .

En ajoutant une constante,  $3(a + 4)^2 - 1 \geq 3(b + 4)^2 - 1$ .

Ainsi,  $f(a) \geq f(b)$ .

$f$  est décroissante sur  $] -\infty; -4]$ .

4. En déduire le tableau de variation de  $f$  sur  $[-6; 2]$ .

$f(-4) = -1$ ,  $f(-6) = 11$ , et  $f(2) = 107$ .

$x$	-6	-4	2
$f(x)$	11	-1	107