Nom: Prénom: Jeudi 01/04/2021

Seconde. Interrogation de mathématiques nº 10 Sujet 2

L'utilisation de la calculatrice n'est pas autorisée.

Exercice 1 (cours, 2 points)

Compléter sur l'énoncé.

1. Soient A, B, C et D quatre points du plan, avec $A \neq B$ et $C \neq D$.

(AB)//(CD) si et seulement si ...

2. Trois points A, B et C du plan sont alignés si et seulement si \dots

......

Exercice 2 (1 point)

Donner le tableau de variation de la fonction carré définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2$.

Exercice 3 (6 points)

- 1. Dans chaque cas, comparer a^2 et b^2 . Justifier la réponse.
 - (a) a = -2, 3 et b = -2, 03.
 - (b) a = 5,176 et b = 5,183
- 2. Résoudre les équations suivantes (aucune justification n'est demandée) :
 - (a) $x^2 + 4 = 0$
 - (b) $x^2 = 11$
- 3. Dans chaque cas, donner le meilleur encadrement de x^2 . Justifier la réponse.
 - (a) -5 < x < -1
 - (b) $-3 \le x \le 10$
 - (c) $2 \le x \le 9$

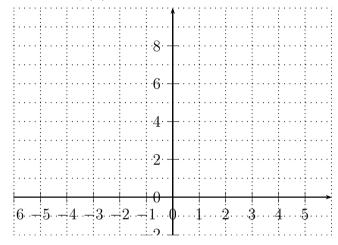
Exercice 4 (3 points)

Les assertions suivantes sont-elles vraies ou fausses? Justifier.

- 1. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, si x < 5, alors $x^2 < 25$.
- 2. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, si $x^2 < 25$, alors x < 5.
- 3. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, si x < -3, alors $x^2 > 9$.

Exercice 5 (4,5 points)

Soit f la fonction carré, définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2$. On pose, pour tout $x \in \mathbb{R}$, g(x) = x + 6.



- 1. Tracer ci-dessus la courbe de la fonction f. On ne demande pas de justifier.
- 2. Tracer ci-dessus la représentation graphique de la fonction g. On ne demande pas de justifier.
- 3. Résoudre graphiquement l'équation f(x) = g(x).
- 4. Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, f(x)-g(x)=(x+2)(x-3).
- 5. En déduire la résolution de l'équation f(x) = g(x) par le calcul.

Exercice 6 (3,5 points)

 \overrightarrow{ABCD} est parallélogramme. On définit les points E et F par : $\overrightarrow{AE} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AD}$ et $\overrightarrow{AF} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$.

- 1. Faire une figure. Placer E et F.
- 2. Exprimer \overrightarrow{CE} en fonction de \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AD} .
- 3. Exprimer \overrightarrow{CF} en fonction de \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AD}
- 4. Montrer que les points C, E et F sont alignés.