

NOM :  
Prénom :

Jeudi 14 février 2019

### Devoir n° 7

#### Exercice 1 (4,5 points)

Calculer l'expression de la dérivée des fonctions suivantes.

1.  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^4 - 2x^3 + 1$ .
2.  $f$  est définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = (x^2 - 1)\sqrt{x}$ .
3.  $f$  est définie sur  $]4; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{5}{8 - 2x}$ .
4.  $f$  est définie sur  $]5; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{x^2 - 3x}{x - 5}$ .

#### Exercice 2 (3 points)

Soit  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de la fonction racine carrée définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x}$ .

Soit  $(d)$  la droite d'équation  $y = \frac{1}{4}x - 1$ .

1. Montrer qu'il existe une unique tangente à la courbe  $\mathcal{C}$  parallèle à la droite  $(d)$ .
2. Déterminer une équation de cette tangente.

#### Exercice 3 (4,5 points)

Soit  $f$  la fonction définie sur  $] -\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{1}{x}$ . On note  $\mathcal{C}_f$  sa représentation graphique.

1. Calculer le coefficient directeur de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.
2. Montrer que pour tout réel  $a \neq 0$ , la tangente  $T_a$  à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse  $a$  a pour équation réduite  $y = -\frac{1}{a^2}x + \frac{2}{a}$ .
3. En déduire le nombre de tangentes à  $\mathcal{C}_f$  qui passent par le point  $K(-1; 2)$  (On ne demande pas de déterminer une équation de ces tangentes).

#### Exercice 4 (8 points)

On a tracé ci-dessous la courbe représentative d'une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $\mathbb{R}$ .

La droite  $T_1$  est tangente à la courbe en  $B$ , et la courbe admet une tangente parallèle à l'axe des abscisses au point  $A$ .

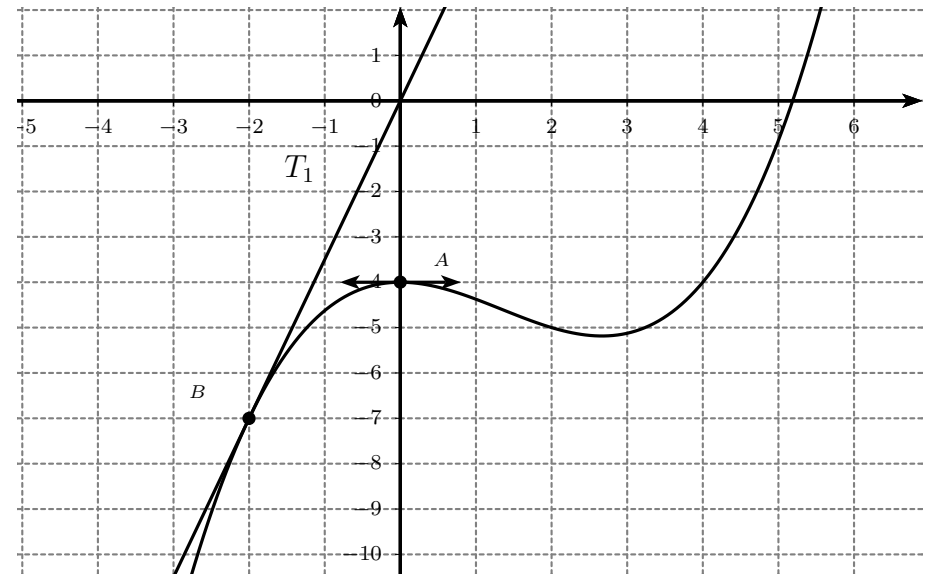
#### A : Lectures graphiques

1. Lire graphiquement  $f(-2)$  et  $f(0)$ . Aucune justification n'est demandée.
2. Déterminer graphiquement  $f'(-2)$  et  $f'(0)$ . Justifier.

#### B : Calculs de dérivées et applications

On admet désormais que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{1}{8}x^3 - \frac{1}{2}x^2 - 4$ .

1. Calculer  $f'(x)$ .
2. Vérifier que  $f'(4) = 2$  et tracer la tangente associée sur le graphique. On fera apparaître les traits de construction.
- 3.(a) Montrer que la tangente à la courbe de  $f$  au point d'abscisse 2 est la droite  $(d)$  d'équation  $y = -\frac{1}{2}x - 4$ .  
(b) Tracer  $(d)$ .  
(c) Étudier par le calcul la position relative de  $\mathcal{C}_f$  et de  $(d)$ .



NOM :

Prénom :

**Exercice 5 (bonus, 3 points)**

Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $u_0 = 2$  et pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$ ,

$$u_{n+1} = u_n - \frac{1}{(u_n)^2 + 1}.$$

1. Sur le graphique ci-dessous, on a représenté la courbe représentative de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x - \frac{1}{x^2 + 1}$ . Représenter sur ce graphique les cinq premiers termes de la suite  $(u_n)$ .
2. Déterminer le sens de variation de la suite  $(u_n)$ . Justifier.
3. Compléter l'algorithme suivant qui détermine et affiche le plus petit entier  $p$  tel que  $u_p < -6$ .

```
n prend la valeur 0
U prend la valeur ...
Tant que .....
    .....
Fin Tant que
Afficher ...
```

4. Programmer cet algorithme à la calculatrice et donner la valeur de  $p$ .
5. Peut-on affirmer que pour tout  $n \geq p$ ,  $u_n < -6$ ? Justifier.

