

2de. Correction du contrôle de mathématiques n° 2
Sujet 1

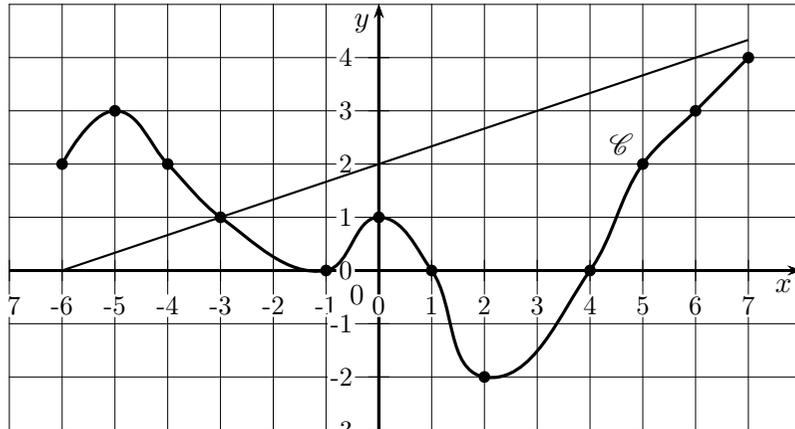
Exercice 1 (2 points)

Compléter le tableau suivant. Aucune justification n'est demandée.

Inégalité	Intervalle ou réunion d'intervalles
$-7 \leq x \leq 1$	$[-7; 1]$
$x > -1$	$] -1; +\infty[$
$x < 0$ ou $x \geq 4$	$] -\infty; 0[\cup [4; +\infty[$

Exercice 2 (8 points)

On donne ci-dessous la courbe \mathcal{C} d'une fonction f .



1. Donner sans justification :

(a) l'image de 6. $f(6) = 3$, et $f(2) = -2$

(b) les antécédents de 0. Les antécédents de 0 sont -1 ; 1 et 4.

(c) les solutions de l'équation $f(x) = 3$. $S = \{-5; 6\}$

2. Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) > 2$. Justifier.

Les solutions sont les abscisses des points de la courbe qui ont une ordonnée strictement supérieure à 2. $S =] -6; -4[\cup]5; 7]$.

3. On considère la fonction g définie par $g(x) = \frac{1}{3}x + 2$ et on admet que sa représentation graphique \mathcal{C}_g est une droite.

(a) Justifier que \mathcal{C}_g passe par les points $A(0; 2)$ et $B(6; 4)$.

$$g(0) = \frac{1}{3} \times 0 + 2 = 2. \text{ Donc } A(0; 2) \in \mathcal{C}_g.$$

$$g(6) = \frac{1}{3} \times 6 + 2 = 2 + 2 = 4. \text{ Donc } B(6; 4) \in \mathcal{C}_g.$$

(b) Placer A et B et tracer \mathcal{C}_g sur le graphique ci-dessus.

(c) Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq g(x)$. Justifier.

Les solutions sont les abscisses des points où \mathcal{C}_f est au-dessous de \mathcal{C}_g . $S = [-6; -3]$.

Exercice 3 (4,5 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 9x - x^2$. Notons \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère du plan (on ne demande pas de la tracer).

1. Étudier si les points $A(2; 14)$ et $B(-1; -8)$ appartiennent à la courbe de f .

$$f(2) = 9 \times 2 - 2^2 = 18 - 4 = 14. \text{ Donc } A \in \mathcal{C}.$$

$$f(-1) = 9 \times (-1) - (-1)^2 = -9 - 1 = -10 \neq -8. \text{ Donc } B \notin \mathcal{C}.$$

2. Déterminer les coordonnées du point de la courbe qui a pour abscisse -3 .

$$f(-3) = 9 \times (-3)^2 - (-3)^2 = -27 - 9 = -36.$$

Le point d'abscisse -3 de \mathcal{C} est $C(-3; -36)$.

3. Rechercher les antécédents de 0 par f .

On résout l'équation $f(x) = 0$.

$$9x - x^2 = 0 \text{ ssi } x(9 - x) = 0 \text{ ssi } (x = 0 \text{ ou } 9 - x = 0) \text{ ssi } (x = 0 \text{ ou } x = 9).$$

Les antécédents de 0 sont 0 et 9.

Exercice 4 (4,5 points)

Soit f la fonction définie sur $[-1; 3]$ par $f(x) = 2x^2 - 6x + 1$.

1. Calculer $f(2)$ en écrivant le détail du calcul.

$$f(2) = 2 \times 2^2 - 6 \times 2 + 1 = 8 - 12 + 1 = -3.$$

2. (a) À l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-dessous.

x	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
$f(x)$	9	4,5	1	-1,5	-3	-3,5	-3	-1,5	1

- (b) Placer les points du tableau dans le repère ci-dessous et tracer la courbe de f .

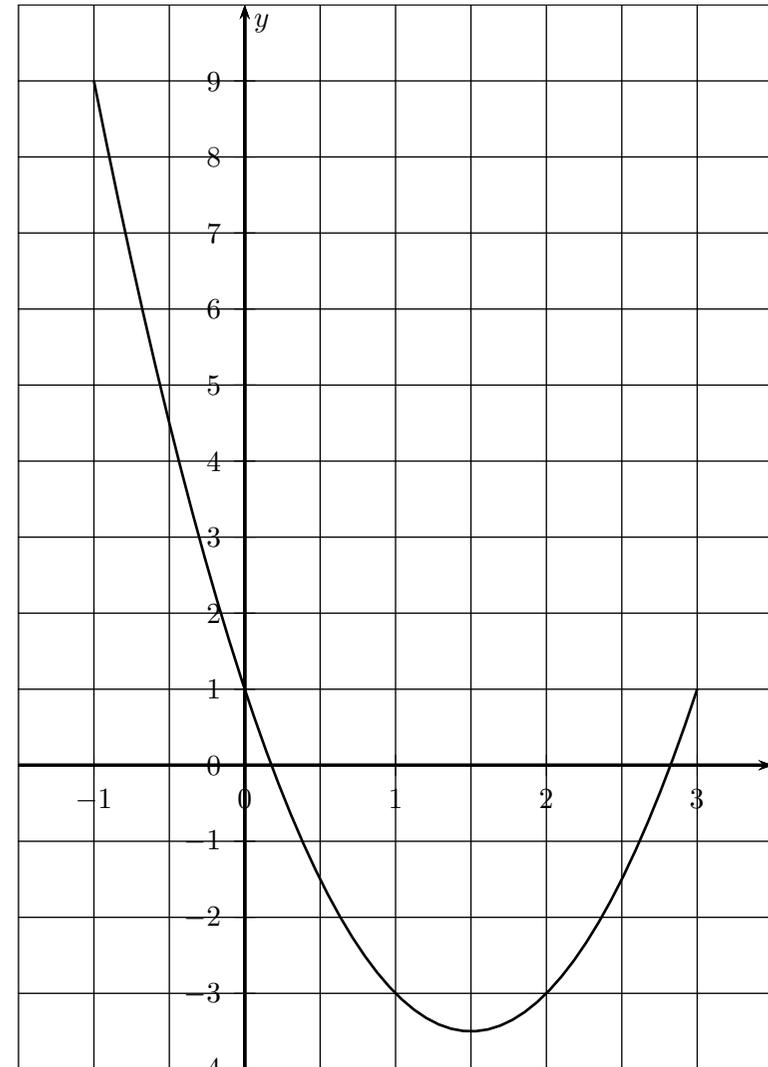
3. Le point $R\left(\frac{1}{3}; -0,8\right)$ appartient-il à la courbe de f ? Justifier.

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = 2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 - 6 \times \frac{1}{3} + 1 = \frac{2}{9} - 2 + 1 = \frac{2}{9} - 1$$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{2}{9} - \frac{9}{9} = \frac{2-9}{9} = \frac{-7}{9} \neq -0,8$$

En effet, $-\frac{7}{9} \approx -0,7778$.

L'image de $\frac{1}{3}$ n'est pas $-0,8$, donc le point R n'appartient pas à la courbe de f .



2de. Contrôle n°2. Correction du sujet 2

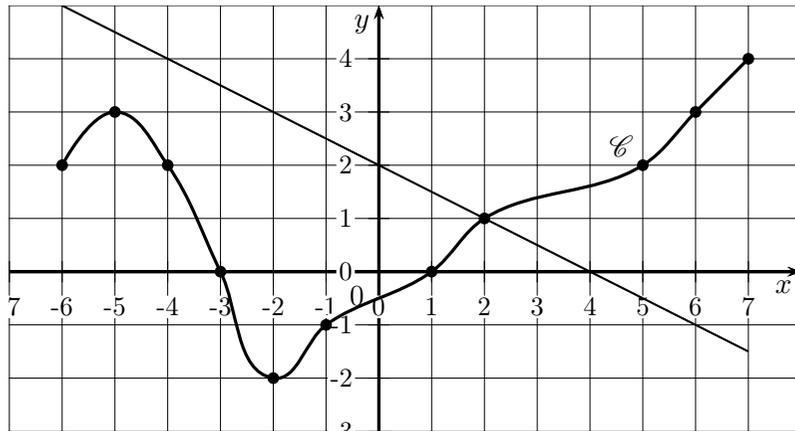
Exercice 5 (2 points)

Compléter le tableau suivant. Aucune justification n'est demandée.

Inégalité	Intervalle ou réunion d'intervalles
$3 < x \leq 8$	$] -3; 8]$
$x \geq -2$	$[-2; +\infty[$
$-1 \leq x \leq 3$ ou $x > 5$	$[-1; 3] \cup]5; +\infty[$

Exercice 6 (8 points)

On donne ci-dessous la courbe \mathcal{C} d'une fonction f .



1. Donner sans justification :

- (a) l'image de -4 . $f(-4) = 2$, et $f(2) = 1$.
- (b) les antécédents de 0 . Les antécédents de 0 sont -3 et 1 .
- (c) les solutions de l'équation $f(x) = 3$. $S = \{-5; 6\}$

2. Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) > 0$. Justifier.

Les solutions sont les abscisses des points de \mathcal{C} qui ont une ordonnée strictement positive. $S = [-6; -3[\cup]1; 7]$.

3. On considère la fonction g définie par $g(x) = -\frac{1}{2}x + 2$ et on admet que sa représentation graphique \mathcal{C}_g est une droite.

(a) Justifier que \mathcal{C}_g passe par les points $A(0; 2)$ et $B(4; 0)$.

$f(0) = 2$ et $f(4) = 0$. Donc \mathcal{C}_g passe par A et B .

(b) Placer A et B et tracer \mathcal{C}_g sur le graphique ci-dessus.

(c) Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq g(x)$. Justifier.

Les solutions sont les abscisses des points où \mathcal{C}_f est au-dessus de \mathcal{C}_g (en incluant les abscisses des points d'intersection). $S = [2; 7]$.

Exercice 7 (4,5 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 7x - x^2$. Notons \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère du plan (on ne demande pas de la tracer).

1. Étudier si les points $A(2; 14)$ et $B(-1; -8)$ appartiennent à la courbe de f .

$f(2) = 7 \times 2 - 2^2 = 14 - 4 = 10 \neq 14$. Donc $A \notin \mathcal{C}$.

$f(-1) = 7 \times (-1) - (-1)^2 = -7 - 1 = -8$. Donc $B \in \mathcal{C}$.

2. Déterminer les coordonnées du point de la courbe qui a pour abscisse -3 .

$f(-3) = 7 \times (-3) - (-3)^2 = -21 - 9 = -30$.

Le point d'abscisse -3 de \mathcal{C} est $C(-3; -30)$.

3. Rechercher les antécédents de 0 par f .

On résout l'équation $f(x) = 0$.

$7x - x^2 = 0$ ssi $x(7 - x) = 0$ ssi $(x = 0$ ou $7 - x = 0)$ ssi $(x = 0$ ou $x = 7)$.

Les antécédents de 0 sont 0 et 7 .

Exercice 8 (4,5 points)

Soit f la fonction définie sur $[-1; 3]$ par $f(x) = -2x^2 + 6x + 1$.

1. Calculer $f(2)$ en écrivant le détail du calcul.

$$f(2) = -2 \times 2^2 + 6 \times 2 + 1 = -8 + 12 + 1 = 5.$$

2. (a) À l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-dessous.

x	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
$f(x)$	-7	-2,5	1	3,5	5	5,5	5	3,5	1

- (b) Placer les points du tableau dans le repère ci-dessous et tracer la courbe de f .

3. Le point $R\left(\frac{1}{3}; 2,8\right)$ appartient-il à la courbe de f ? Justifier.

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = -2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 + 6 \times \frac{1}{3} + 1 = -\frac{2}{9} + 3$$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{-2 + 27}{9} = \frac{25}{9} \approx 2,777\ 778,$$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) \text{ est différent de } 2,8. \text{ Donc } R \notin \mathcal{C}_f.$$

