

## Correction et barème des exercices 6 et 7 de la classe de 2de 6.

### Exercice 6 (2 points)

Lors d'une course à pied, on a relevé les temps de parcours (en minutes) et les effectifs suivants :

Temps (minutes)	21	23	24	25	28	29	53
Effectifs	2	6	5	4	3	4	1
Effectifs cumulés croissants	2	8	13	17	20	24	25

1. Compléter le tableau sur l'énoncé. [0,25]
2. Déterminer la médiane. Justifier. [0,5]  
 $N = 25 = 2 \times 12 + 1$ , impair.  
La médiane est la 13<sup>e</sup> valeur, donc  $Me = 24$ .
3. Déterminer le 1er quartile  $Q_1$ , et le 3ème quartile  $Q_3$ . Justifier. [0,75]  
 $\frac{N}{4} = \frac{25}{4} = 6,25$ .  $Q_1$  et la 7<sup>e</sup> valeur,  $Q_1 = 23$ .  
 $\frac{3N}{4} = \frac{3 \times 25}{4} = 18,75$ .  $Q_3$  et la 19<sup>e</sup> valeur,  $Q_3 = 28$ .
4. Est-il vrai de dire qu'au moins la moitié des coureurs ont obtenu un temps inférieur ou égal à 24? Justifier. [0,5]  
Comme la médiane est de 24, on peut dire que la moitié des coureur a réalisé un temps inférieur ou égal à 24, l'affirmation est vraie.

### Exercice 7 (2,5 points)

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 4x^2 - 16x + 15$ .

1. Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = (2x - 5)(2x - 3)$ . [0,5]  
On développe :  $(2x - 5)(2x - 3) = 4x^2 - 6x - 10x + 15 = 4x^2 - 16x + 15 = f(x)$ .  
Donc pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = (2x - 5)(2x - 3)$ .
2. En utilisant la forme la plus appropriée pour le calcul, déterminer :
  - (a) les éventuels antécédents de 0 par  $f$ ; [1]  
On résout l'équation  $f(x) = 0$ .  
 $(2x - 5)(2x - 3) = 0$  ssi  $2x - 5 = 0$  ou  $2x - 3 = 0$ , ssi  $x = 2,5$  ou  $x = 1,5$ .  
Les antécédents de 0 par  $f$  sont 2,5 et 1,5.
  - (b) les éventuels antécédents de 15 par  $f$ . [1]  
On résout l'équation  $f(x) = 15$ .  
 $4x^2 - 16x + 15 = 15$  ssi  $4x^2 - 16x = 0$  ssi  $x(4x - 16) = 0$ , ssi  $x = 0$  ou  $4x - 16 = 0$ , ssi  $x = 0$  ou  $x = 4$ .  
Les antécédents de 15 par  $f$  sont 0 et 4.