

Organisation et matériel pour les mathématiques

Chers élèves,

je vous demande d'utiliser un cahier grand format (plus pratique pour coller les documents), petits ou grands carreaux, de 200 pages.

Organisation du cahier

- une page de présentation,
- ce document : "Organisation et matériel",
- deux pages pour une rubrique "Histoire des mathématiques",
- la partie cours,
- la partie exercices, qui est séparée de la partie cours (vous pouvez la démarrer à la fin du cahier).

Important

- Veiller à ce que tout soit étiqueté : chapitres, numéros des paragraphes, références des exercices. Coller les feuilles à leur place.
- pour la partie cours : que tout soit ordonné et complet (les exemples du cours illustrent les méthodes), sans superflu (séparer les exercices et le cours).
- pour la partie exercices : laisser place au brouillon, aux erreurs, aux traces de recherches, et bien distinguer les recherches et les corrections d'exercices par deux couleurs différentes.

Fonctionnement de la classe

- Le travail donné sur Pronote est régulièrement vérifié, le travail non présenté est notifié sur Pronote.
- Les devoirs maison (DM) sont évalués par une lettre (A, B C), qui participe à une évaluation de votre investissement. Ils peuvent être cherchés à deux, et l'on peut rendre une copie pour deux élèves, la rédaction étant partagée.
- Des présentations orales courtes (quelques minutes) sont demandées.
- Les évaluations chiffrées peuvent prendre des formes diverses (activités mentales, interrogations courtes, contrôles, note du cahier, oral).
- En cas d'absence à une évaluation, le contrôle est rattrapé (éventuellement avec un sujet bis) le jour où l'élève revient en cours.
- Un bon investissement (devoirs rendus, travail régulier, etc.) apporte une bonification sur une des notes de contrôle.
- Voici l'adresse de mon blog professionnel pour retrouver les documents relatifs à la classe :
<http://andrieux.hautetfort.com>

Quelques remarques et conclusion

- L'essentiel du message pédagogique se passe en classe : il est primordial d'avoir une ambiance calme et propice au travail de réflexion.
- Lorsqu'on apprend, il est normal de faire des erreurs. Il faut vouloir les identifier et les corriger, sans quoi on risque de les reproduire.
- Pour mémoriser des savoirs à long terme, les trois règles d'or sont : réactivation, engagement actif, vocalisation.
Réactivation : vous serez plus efficace en morcellant et en étalant votre travail dans le temps (par exemple, 4×10 minutes répartis dans une semaine valent plus qu'une heure en une seule fois).
Engagement actif : s'interroger est plus efficace que lire et relire. Fabriquer des fiches de question-réponse, chercher des exercices, etc.
Vocaliser et exposer à l'oral oblige à se concentrer et à mettre les idées en mots.
- Soyez à la fois exigeant et bienveillant avec vous-même.
Je vous souhaite une belle année scolaire et les meilleurs progrès possibles en mathématiques.

M. Andrieux

The best you can is good enough – RADIOHEAD

Notation du cahier

Date :

Partie cours	Note
Partie exercices	