

Chapitre 2 : Fonctions de référence

I Généralités sur les fonctions

Définition

Soit D une partie de \mathbb{R} .

Définir une fonction f de D dans \mathbb{R} , c'est associer à tout nombre x appartenant à D un unique nombre réel $f(x)$.

Vocabulaire : On dit que

- x est la variable de f ,
- D est l'ensemble de définition de f (souvent noté D_f),
- $f(x)$ est l'image de x par f .

On note parfois $f : \begin{array}{l} D \rightarrow \mathbb{R} \\ x \mapsto f(x) \end{array}$.

Exemple :

Posons $f(x) = -2x^2 + 3$.

L'image de 5 par f est $f(5) = -2 \times 5^2 + 3 = -50 + 3 = -47$.

Définition

Soit f une fonction définie sur D . Soit y un nombre réel.

On appelle antécédent de y par f tout nombre x de D tel que $f(x) = y$.

Remarque

Un nombre y peut avoir 0 antécédent, ou un antécédent, ou plusieurs !

Par contre, tout nombre x de D admet une unique image $f(x)$.

I.1 Représentation graphique d'une fonction

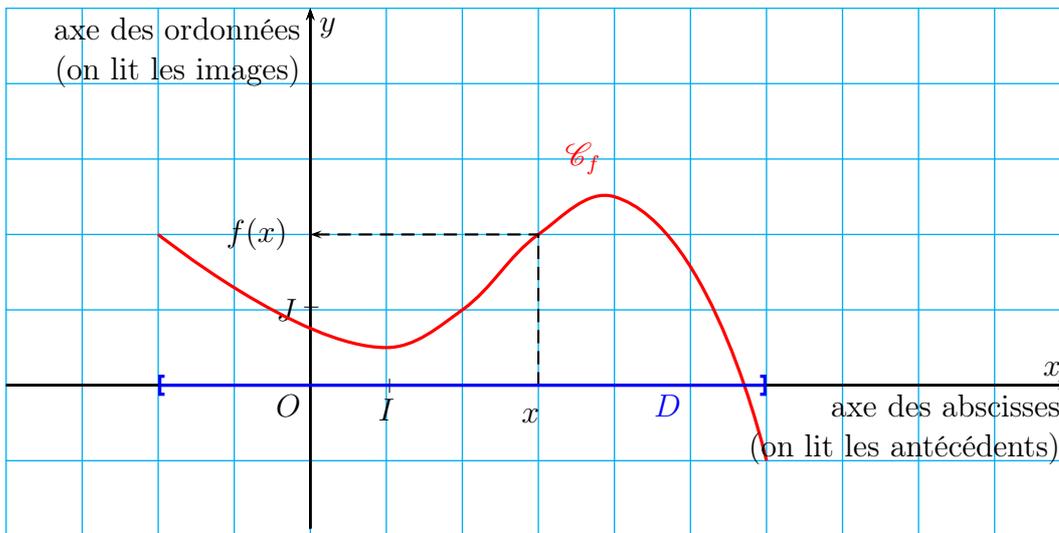
Définition

Soit f une fonction définie sur une partie D de \mathbb{R} .

Dans un repère du plan, la courbe représentative de f est l'ensemble des points $M(x; f(x))$ avec $x \in D$.

Autrement dit, $M(x; y) \in \mathcal{C}_f$ si et seulement si $(x \in D \text{ et } y = f(x))$.

On dit que \mathcal{C}_f a pour équation $y = f(x)$.



Remarque

L'ensemble de définition d'une fonction se lit sur l'axe des abscisses.
 Sur cet exemple, l'ensemble de définition de f est $D = [-2; 6]$.

II Les fonctions affines

Définition

Une fonction f est affine s'il existe deux nombres réels a et b tels que pour tout x réel $f(x) = ax + b$.

On peut toujours définir une fonction affine sur \mathbb{R} .

Exemple : la fonction f donnée par $f(x) = 2x + 3$.

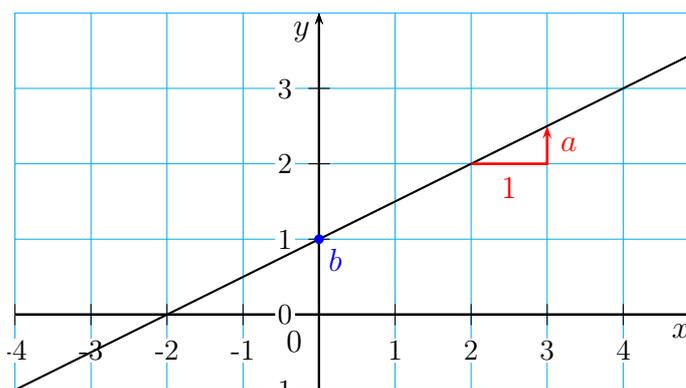
Théorème

La représentation graphique d'une fonction affine est une droite non parallèle à l'axe des ordonnées.

Vocabulaire :

Soit f définie par $f(x) = ax + b$.

- Le réel a est le coefficient directeur de la courbe représentative de f .
 « quand on avance de 1, on "monte" de a ».
- le réel b est l'ordonnée à l'origine. :
 La droite passe par le point de coordonnées $(0; b)$.



$$f(x) = \frac{1}{2}x + 1$$

Méthode pour tracer la représentation graphique d'une fonction affine :

Comme c'est une droite, il suffit de construire deux points.

- On choisit deux valeurs de x , (qui donnent des calculs simples si possible)
- on calcule les images correspondantes,
- on place les points obtenus, et on trace la droite les reliant.

Exercice 1

Tracer la courbe de la fonction définie par $f(x) = -\frac{2}{5}x + 3$.

x	0	5
y

Remarque

Cas particuliers :

- Lorsque $a = 0$, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = b$.
La fonction est dite constante. La courbe de f est alors une droite parallèle à l'axe des abscisses.
- Lorsque $b = 0$, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = ax$.
La fonction est dite linéaire. La courbe de f est une droite passant par O .

III La fonction carré

Définition

La fonction carré est la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2$.

Exercice 2

Considérons la fonction carré définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2$.

1. Déterminer les antécédents de 9 par f .
Un antécédent de 9 est un nombre x tel que $f(x) = 9$.
L'équation $x^2 = 9$ donne $x = 3$ ou $x = -3$.
Ainsi, le nombre 9 a deux antécédents qui sont 3 et -3 .
2. Rechercher les antécédents de -2 par f .
Ce sont les nombres x tels que $x^2 = -2$.
Cette équation n'a pas de solution (un carré est toujours positif).
Donc -2 n'a pas d'antécédent par f .

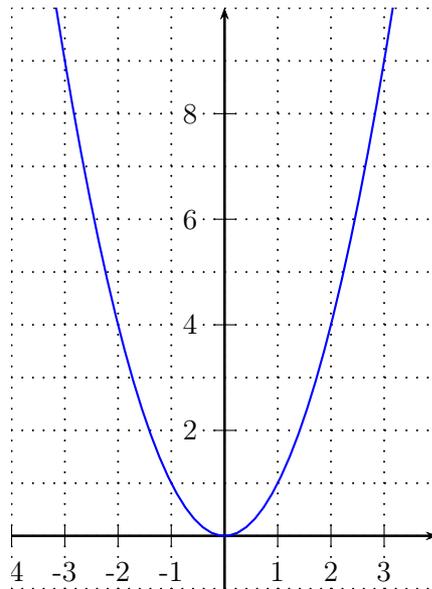
Tableau de valeurs

x	-3	-2	-1	-0,5	0	0,5	1	2	3
x^2									

Théorème (Représentation graphique)

Dans un repère orthogonal, la courbe représentative de la fonction carré est une parabole de sommet O .

L'axe des ordonnées (Oy) est axe de symétrie de la courbe (fonction paire).



Remarque

- La symétrie par rapport à l'axe des ordonnées se traduit par :
pour tout $x \in \mathbb{R}$, $(-x)^2 = x^2$.
Autrement dit, deux opposés ont le même carré.
- L'ensemble des valeurs prises par la fonction carré est $[0; +\infty[$.
Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^2 \geq 0$ (un carré est toujours positif).

Exercice 3

Donner les antécédents par la fonction carré de 4, de 0, de -3 , de 1 et de 5.

Exercice 4

À l'aide d'un contre-exemple, montrer que les assertions suivantes sont fausses.

1. Si x^2 est positif, alors x est positif.
2. Si $x^2 = 16$, alors $x = 4$.
3. Si $x^2 > 4$, alors $x > 2$.
4. Si $x < 3$, alors $x^2 < 9$.
5. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, x^2 est plus grand que x .
6. Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $(x + 5)^2 = x^2 + 25$.
7. Si $x \neq y$, alors $x^2 \neq y^2$.
8. Si $x < y$, alors $x^2 < y^2$.
9. Si $x \in [-2; 3]$, alors $x^2 \in [4; 9]$.

Propriété (identités remarquables)

Pour tous nombres réels a et b ,

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2.$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2.$$

Exercice 5

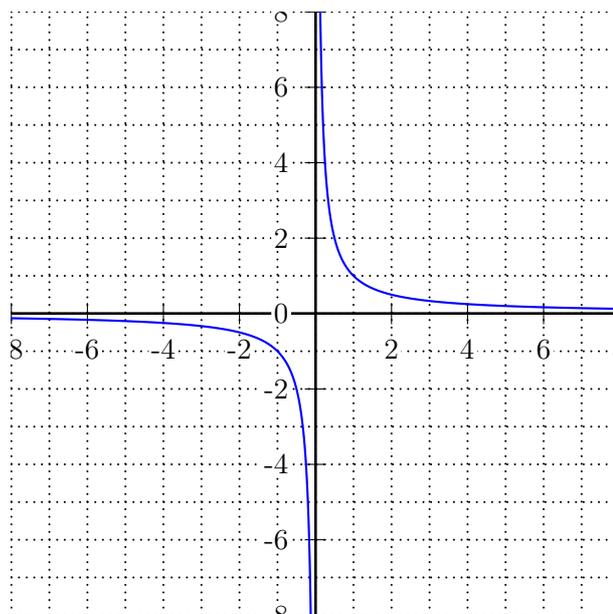
Démontrer cette propriété en développant.

IV La fonction inverse

Définition

La fonction inverse est définie pour tout x non nul par $f(x) = \frac{1}{x}$.
Son ensemble de définition est donc $D = \mathbb{R}^* =]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[$.

Représentation graphique de la fonction inverse $f(x) = \frac{1}{x}$



Remarque

La courbe représentative de la fonction inverse est une hyperbole.

L'origine du repère est centre de symétrie de la courbe : pour tout $x \neq 0$, $f(-x) = -f(x)$ (c'est une fonction impaire).

Le signe de $\frac{1}{x}$ est le même que le signe de x : $x > 0 \Leftrightarrow \frac{1}{x} > 0$, et $x < 0 \Leftrightarrow \frac{1}{x} < 0$.

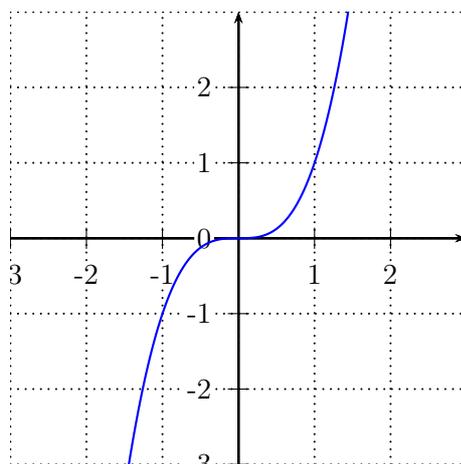
V La fonction cube

Définition

La fonction cube est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3$.

Remarque

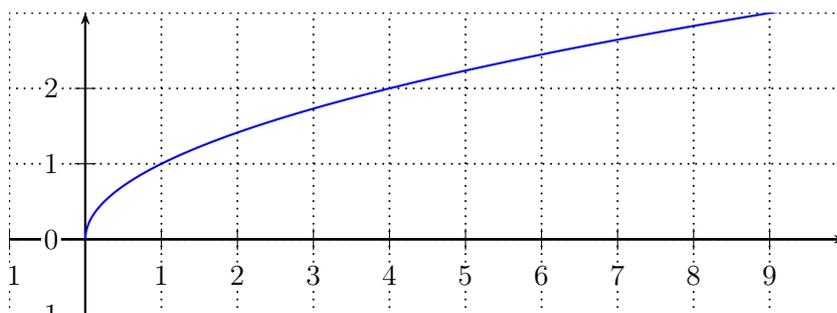
La courbe est symétrique par rapport au point O : pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(-x) = -f(x)$ (la fonction cube est impaire).



VI La fonction racine carrée

Définition

La fonction racine carrée est la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par $f(x) = \sqrt{x}$.



Propriété

Pour tous nombres a et b positifs ou nuls,

1. $\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$.
2. si de plus $b \neq 0$, $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$

Remarque

Attention, de façon générale, $\sqrt{a+b} \neq \sqrt{a} + \sqrt{b}$.

Par exemple, prenons $a = 9$ et $b = 16$.

$\sqrt{a+b} = \sqrt{25} = 5$, tandis que $\sqrt{a} + \sqrt{b} = 3 + 4 = 7$.

VII Compléments

VII.1 Fonctions paires et fonctions impaires

VII.1.a Fonctions paires

Définition

Soit f une fonction définie sur un domaine D symétrique par rapport 0 (si $x \in D$, alors $-x \in D$).

On dit que f est paire lorsque pour tout $x \in D$, $f(-x) = f(x)$.

La courbe représentative de f est alors symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

VII.1.b Fonctions impaires

Définition

Soit f une fonction définie sur un domaine D symétrique par rapport 0 (si $x \in D$, alors $-x \in D$).

On dit que f est impaire lorsque pour tout $x \in D$, $f(-x) = -f(x)$.

La courbe représentative de f est alors symétrique par rapport à l'origine du repère (le point O).

Remarque

1. Les fonctions du type x^2 , x^4 , x^n avec n entier pair sont des fonctions paires.
2. Les fonctions du type x^3 , x^5 , x^n avec n impair sont des fonctions impaires.
3. Il n'y a qu'une seule fonction définie sur \mathbb{R} qui soit à la fois paire et impaire, c'est la fonction nulle (pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = 0$).

VII.2 Fonctions associées

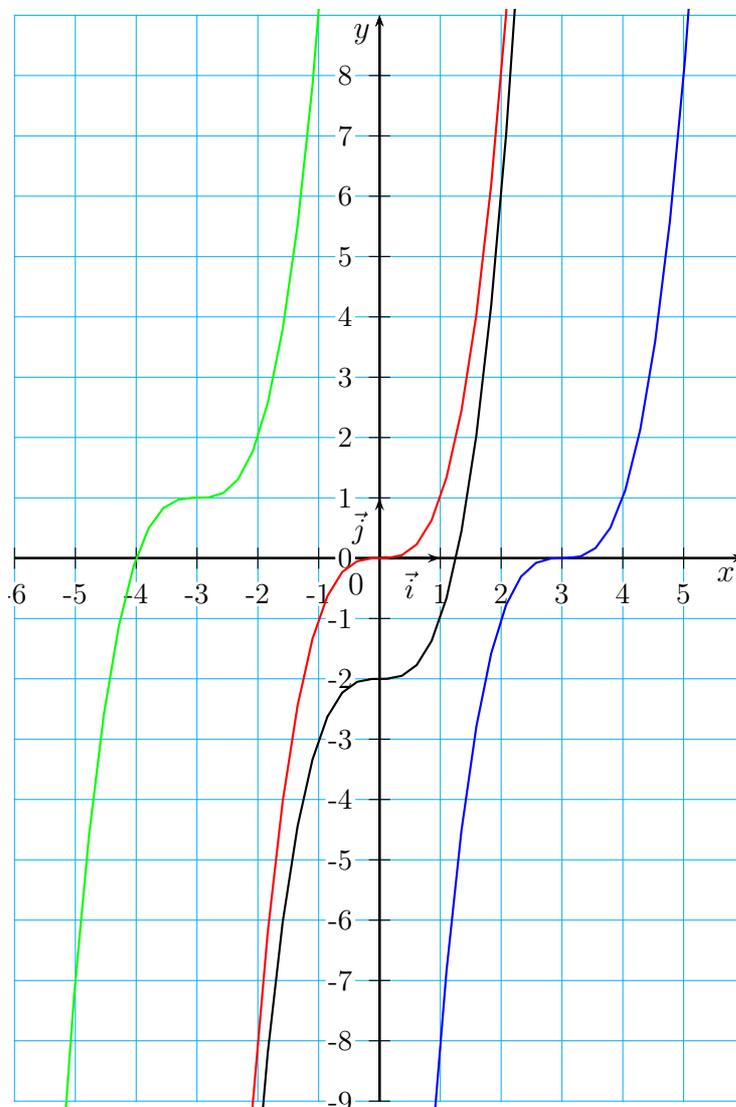
Exemple :

$$f(x) = x^3,$$

$$g(x) = x^3 - 2,$$

$$h(x) = (x - 3)^3,$$

$$i(x) = (x + 3)^3 + 1.$$



Théorème

Soit \mathcal{C}_f la courbe représentative d'une fonction f dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1. Si g est définie par $g(x) = f(x - a)$, alors \mathcal{C}_g s'obtient à partir de \mathcal{C}_f par une translation de vecteur $a\vec{i}$.
2. Si h est définie par $h(x) = f(x) + b$, alors \mathcal{C}_h s'obtient à partir de \mathcal{C}_f par une translation de vecteur $b\vec{j}$.
3. Si u est définie par $u(x) = f(x - a) + b$, alors \mathcal{C}_u s'obtient à partir de \mathcal{C}_f par une translation de vecteur $a\vec{i} + b\vec{j}$.
4. Si v est définie par $v(x) = -f(x)$, alors \mathcal{C}_v s'obtient à partir de \mathcal{C}_f par symétrie d'axe $(O; \vec{i})$.