

## 1G. Correction du devoir maison n° 2

### Exercice 1

Deux entiers naturels ont pour différence 7 et la différence entre leur produit et leur somme est égale à 43. Quels sont-ils ?

Soient  $x$  et  $y$  de tels nombres,  $x$  étant le plus grand.

On a  $x - y = 7$ , et  $xy - (x + y) = 43$ .

On a alors  $y = x - 7$ , et en remplaçant dans la 2<sup>e</sup> équation :

$$x(x - 7) - (x + x - 7) = 43$$

$$x^2 - 7x - 2x + 7 = 43$$

$$x^2 - 9x - 36 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 9^2 + 4 \times 36 = 225 = 15^2 > 0.$$

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{9 - 15}{2} = -3 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{9 + 15}{2} = 12$$

On exclut  $x = -3$  car on cherche des entiers naturels.

Il reste  $x = 12$ , alors  $y = x - 7 = 12 - 7 = 5$ .

Vérifions que 12 et 5 répondent au problème :

$$12 - 5 = 7 \text{ et } 12 \times 5 - (12 + 5) = 60 - 17 = 43.$$

Les nombres cherchés sont 12 et 5.

### Exercice 2

Soit  $f$  une fonction trinôme du second degré définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a$ ,  $b$  et  $c$  réels,  $a \neq 0$ .

1. On considère l'affirmation suivante : « Si pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) < 0$ , alors  $\Delta < 0$ . »

(a) L'affirmation est-elle vraie ou fausse ? Justifier.

VRAI : Si pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) < 0$ , alors  $f$  n'a pas de racine, et donc  $\Delta < 0$ .

(b) Énoncer la réciproque de l'implication précédente.

« Si  $\Delta < 0$ , alors pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) < 0$ . »

(c) Cette réciproque est-elle vraie ou fausse ? Justifier.

FAUX : considérons le trinôme  $f(x) = x^2 + 7$ .

$\Delta = -28 < 0$ , et pourtant  $f(x)$  n'est pas toujours strictement négatif puisque  $f(0) = 7 > 0$ .

2. Justifier si l'affirmation suivante est vraie ou fausse.

« Si  $a + b + c = 0$ , alors 1 est racine de  $f$ . »

VRAI : On a  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

$$f(1) = a \times 1^2 + b \times 1 + c = a + b + c.$$

Donc  $f(1) = 0$  équivaut à  $a + b + c = 0$ .

### Exercice 3

1. On suppose que la ficelle a pour longueur 85 cm. On note  $x$  la longueur de l'un des deux côtés du triangle formé à l'aide de la ficelle, l'autre côté

a alors pour longueur  $85 - x$ .

Ces deux côtés forment un angle droit si et seulement si :

$$x^2 + (85 - x)^2 = 65^2$$

$$x^2 + 7225 - 170x + x^2 = 4225$$

$$2x^2 - 170x + 3000 = 0$$

On obtient une équation du second degré.

$$\Delta = b^2 - 4ac = 170^2 - 8 \times 3000 = 49000 = 70^2.$$

L'équation a donc deux solutions :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{170 - 70}{4} = 25$$

$$\text{et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{170 + 70}{4} = 60.$$

Il est donc possible de former un triangle rectangle dans le cas où la ficelle a pour mesure 85 cm. Un des côté adjacent à l'angle droit mesure 25 cm et l'autre mesure 60 cm.

2. On fournit un contre-exemple.

Pour une longueur de 100, on arrive, en raisonnant comme à la question 1, à l'équation  $x^2 + (100 - x)^2 = 65^2$ , soit  $2x^2 - 200x + 5775 = 0$ .

$$\Delta = b^2 - 4ac = \dots = -6200 < 0.$$

Cette équation n'a pas de solution, on ne peut pas former un triangle rectangle si la longueur de la ficelle est 100.

### Étude générale :

Notons  $l$  la longueur de la ficelle, et  $x$  la longueur de l'un des deux côtés du triangle formés à l'aide de la ficelle, l'autre côté a alors pour longueur  $l - x$ .

Ces deux côtés forment un angle droit si et seulement si :

$$x^2 + (l - x)^2 = 65^2$$

$$x^2 + l^2 - 2lx + x^2 = 65^2$$

$$2x^2 - 2lx + l^2 - 65^2 = 0$$

On obtient une équation du second degré.

$$\Delta = 4l^2 - 8(l^2 - 65^2) = -4l^2 + 8 \times 65^2.$$

L'équation a donc deux solutions ou une si et seulement si :

$$-4l^2 + 8 \times 65^2 \geq 0$$

$$-4l^2 \geq -8 \times 65^2$$

$$l^2 \leq 2 \times 65^2$$

$l$  étant un nombre positif, on peut former un triangle rectangle avec la ficelle si et seulement si sa longueur est plus petite ou égale à  $65\sqrt{2} \approx 91,92$  cm. Dans le cas contraire, on ne peut pas former de triangle rectangle avec la ficelle.