

À rendre pour le mercredi 18 septembre 2019

**Exercice 1**

Ex 5 de la fiche algorithmique.

**Exercice 2**

1. Déterminer la nature des nombres :  $a = (1 - \sqrt{7})(1 + \sqrt{7})$ ,  
 $b = 11 - \frac{3}{5}$ .

2. Montrer que le nombre  $\frac{1}{9}$  n'est pas décimal.

Indication : utiliser un raisonnement par l'absurde, (voir exemple de cours).

**Exercice 3**

Un cheveu humain pousse à une vitesse d'environ  $160 \times 10^{-7}$  m/h.

Un cheveu mesure 3,7 cm.

Quelle sera sa longueur, en cm, dans 60 jours ?

**Soin :**

- respect de la numérotation des exercices et des questions
- utiliser la règle pour les traits longs (ex : tableau)
- écriture lisible et aérée. Sauter des lignes entre les questions
- copie sans rature

**Qualité de la rédaction :**

- respect des notations mathématiques
- pas de faute d'orthographe
- écrire des phrases de conclusion (en français ou en langage mathématique)
- qualité ne veut pas dire quantité : écrire le nécessaire dans un langage précis, sans superflu.

À rendre pour le mercredi 18 septembre 2019

**Exercice 1**

Ex 5 de la fiche algorithmique.

**Exercice 2**

1. Déterminer la nature des nombres :  $a = (1 - \sqrt{7})(1 + \sqrt{7})$ ,  
 $b = 11 - \frac{3}{5}$ .

2. Montrer que le nombre  $\frac{1}{9}$  n'est pas décimal.

Indication : utiliser un raisonnement par l'absurde, (voir exemple de cours).

**Exercice 3**

Un cheveu humain pousse à une vitesse d'environ  $160 \times 10^{-7}$  m/h.

Un cheveu mesure 3,7 cm.

Quelle sera sa longueur, en cm, dans 60 jours ?

**Soin :**

- respect de la numérotation des exercices et des questions
- utiliser la règle pour les traits longs (ex : tableau)
- écriture lisible et aérée. Sauter des lignes entre les questions
- copie sans rature

**Qualité de la rédaction :**

- respect des notations mathématiques
- pas de faute d'orthographe
- écrire des phrases de conclusion (en français ou en langage mathématique)
- qualité ne veut pas dire quantité : écrire le nécessaire dans un langage précis, sans superflu.