

Contrôle de mathématiques n° 1

Exercice 1 (10 points)

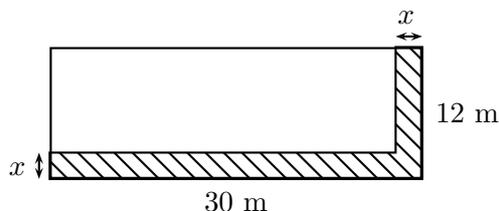
Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -x^2 + 4x - 3$.

On appelle \mathcal{P} sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

- Déterminer les coordonnées des points d'intersection de \mathcal{P} avec l'axe des abscisses.
- Étudier le signe de f sur \mathbb{R} . Justifier.
- Dresser le tableau de variation de f . Justifier.
- Soit (d) la droite d'équation $y = 2x - 3$. Étudier la position relative de la parabole \mathcal{P} et de la droite (d) .
- Pour tout réel p , on considère la droite (\mathcal{D}_p) d'équation $y = 2x + p$. Déterminer algébriquement le nombre de points d'intersection de (\mathcal{D}_p) et \mathcal{P} suivant les valeurs de p .

Exercice 2 (5 points)

Un terrain rectangulaire a pour longueur 30 m et largeur 12 m. On souhaite aménager un chemin de largeur x (en mètres) le long de deux côtés consécutifs comme le montre la figure ci-contre (le chemin est la partie hachurée).



La largeur x du chemin doit être supérieure ou égale à 0,8 m.

- On souhaite que la partie restante du terrain ait une aire supérieure à 280 m^2 . Montrer que cela se traduit par l'inéquation

$$x^2 - 42x + 80 \geq 0.$$

- Résoudre cette inéquation et en déduire les valeurs possibles de la largeur x du chemin.

Exercice 3 (5 points)

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

- $2x^4 - 5x^2 - 3 = 0$.
- $\frac{1}{x-5} + \frac{1}{3(x-4)} + \frac{1}{2} = 0$.

Indications :

- On pourra poser $u = x^2$.
- On pourra montrer que l'équation, lorsqu'elle est définie, revient à $3x^2 - 19x + 26 = 0$.

Exercice 4 (Bonus, 2 points)

Les extrémités A et B d'une ficelle sont fixées à deux clous distants de 65 cm.

On forme avec cette ficelle un triangle comme l'indique la figure ci-contre.

- Peut-on former un triangle rectangle dans le cas où la longueur de la ficelle est 85 cm ?
- Est-il toujours possible de former un triangle rectangle, quelle que soit la longueur de la ficelle ?

