

2de. Correction du contrôle de mathématiques n° 3
Sujet 1

Exercice 1 (cours, 2 points)

1. Les solutions de l'équation $f(x) = g(x)$ sont les abscisses des points d'intersection de \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

2. Trois formules sur les racines carrées.

Pour tous réels a et b positifs ou nuls,

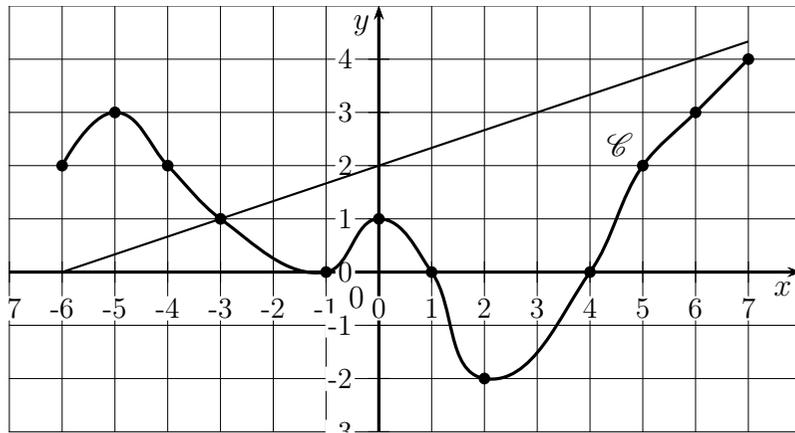
$$\sqrt{a^2} = a,$$

$$\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b},$$

et si de plus $b \neq 0$, $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$.

Exercice 2 (6 points)

On donne ci-dessous la courbe \mathcal{C} d'une fonction f .



1. Donner sans justification :

(a) l'image de 6. $f(6) = 3$.

(b) les antécédents de 0. Les antécédents de 0 sont -1 ; 1 et 4 .

(c) les solutions de l'équation $f(x) = 3$. $S = \{-5; 6\}$

2. Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) > 2$. Justifier.

Les solutions sont les abscisses des points de la courbe qui ont une ordonnée strictement supérieure à 2. $S =] - 6; -4[\cup] 5; 7[$.

3. On considère la fonction g définie par $g(x) = \frac{1}{3}x + 2$ et on admet que sa représentation graphique \mathcal{C}_g est une droite.

(a) Justifier que \mathcal{C}_g passe par les points $A(0; 2)$ et $B(6; 4)$.

$$g(0) = \frac{1}{3} \times 0 + 2 = 2. \text{ Donc } A(0; 2) \in \mathcal{C}_g.$$

$$g(6) = \frac{1}{3} \times 6 + 2 = 2 + 2 = 4. \text{ Donc } B(6; 4) \in \mathcal{C}_g.$$

(b) Placer A et B et tracer \mathcal{C}_g sur le graphique ci-dessus.

(c) Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq g(x)$. Justifier.

Les solutions sont les abscisses des points où \mathcal{C}_f est au-dessous de \mathcal{C}_g . $S = [-6; -3]$.

Exercice 3 (5 points, le détail des calculs doit figurer)

1. Écrire sous la forme d'une puissance d'un seul nombre entier les nombres suivants :

$$A = (2^3)^7 = 2^{3 \times 7} = 2^{21}$$

$$B = \frac{(-3)^2}{(-3)^{-9}} = (-3)^{2 - (-9)} = (-3)^{11}$$

$$C = \frac{5^{-12} \times 5^3}{(5^2)^6} = 5^{-12+3-2 \times 6} = 5^{-21}$$

$$D = 4^5 \times 3^5 = (4 \times 3)^5 = 12^5$$

2. Écrire $E = 6^7 \times 12^{-1}$ sous la forme $2^n \times 3^k$ avec $n, k \in \mathbb{Z}$.

$$E = 6^7 \times 12^{-1} = (2 \times 3)^7 \times (2^2 \times 3)^{-1} = 2^7 \times 3^7 \times 2^{-2} \times 3^{-1}.$$

$$E = 2^{7-2} \times 3^{7-1} = 2^5 \times 3^6.$$

3. Calculer $F = \frac{16 \times 10^{11} \times 21 \times 10^3}{6 \times 10^{-3}}$ et donner le résultat en notation scientifique.

$$F = \frac{16 \times 10^{11} \times 21 \times 10^3}{6 \times 10^{-3}} = \frac{16 \times 21}{6} \times 10^{11+3-(-3)}$$

$$F = \frac{2 \times 8 \times 3 \times 7}{2 \times 3} \times 10^{17} = 56 \times 10^{17} = 5,6 \times 10^{18}$$

Exercice 4 (3 points, le détail des calculs doit figurer)

1. Déterminer l'écriture simplifiée de $G = \sqrt{45} - 4\sqrt{5} + \sqrt{20}$.

$$G = \sqrt{9 \times 5} - 4\sqrt{5} + \sqrt{4 \times 5} = \sqrt{9} \times \sqrt{5} - 4\sqrt{5} + \sqrt{4} \times \sqrt{5}$$

$$G = 3\sqrt{5} - 4\sqrt{5} + 2\sqrt{5} = \sqrt{5}.$$

2. Soit ABC un triangle rectangle en A avec $AB = 6\sqrt{3}$ cm et $AC = \sqrt{15}$ cm. Calculer l'aire du triangle ABC (valeur exacte et valeur arrondie au mm^2).

$$\text{Aire} = \frac{b \times h}{2} = \frac{6\sqrt{3} \times \sqrt{15}}{2}$$

$$\text{Aire} = 3\sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{5} = 3 \times 3\sqrt{5} = 9\sqrt{5} \approx 20,12.$$

L'aire du triangle est $9\sqrt{5} \text{ cm}^2$, soit environ $20,12 \text{ cm}^2$ (ou encore environ 2021 mm^2).

Exercice 5 (4 points)

Soit f la fonction définie sur $[-1; 3]$ par $f(x) = 2x^2 - 6x + 1$.

1. Calculer $f(2)$ en écrivant le détail du calcul.

$$f(2) = 2 \times 2^2 - 6 \times 2 + 1 = 8 - 12 + 1 = -3.$$

2. (a) À l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-dessous.

x	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
$f(x)$	9	4,5	1	-1,5	-3	-3,5	-3	-1,5	1

- (b) Placer les points du tableau dans le repère ci-dessous et tracer la courbe de f .

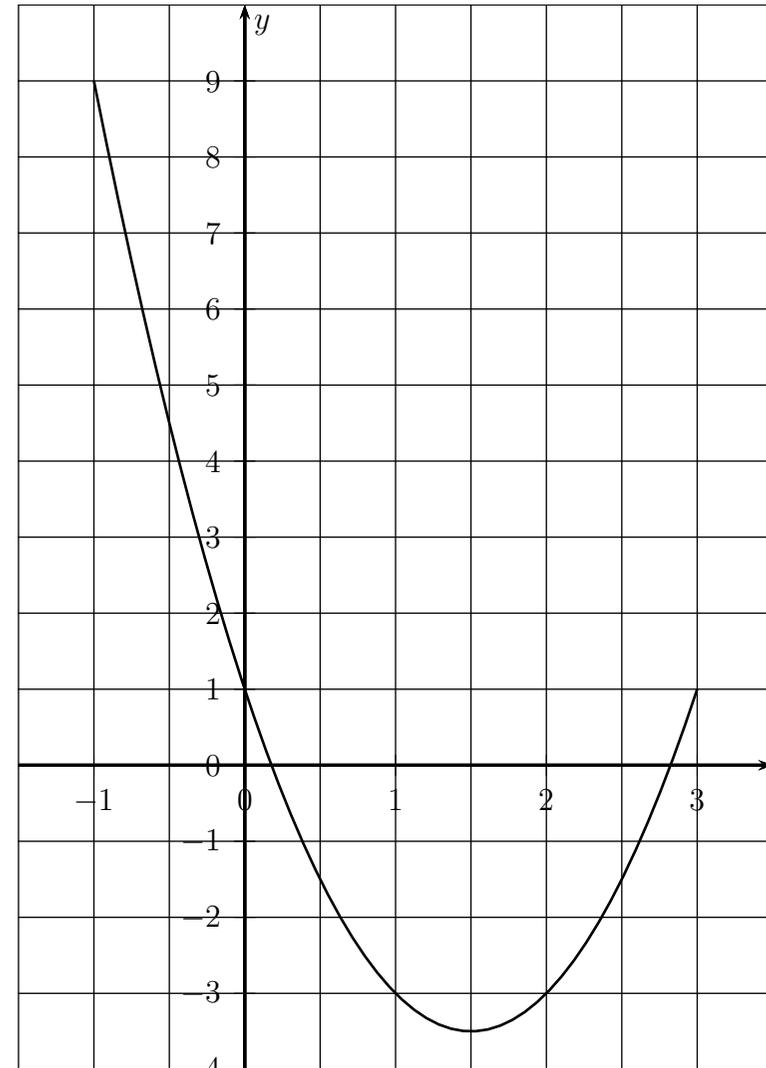
3. Le point $R \left(\frac{1}{3}; 0,8 \right)$ appartient-il à la courbe de f ? Justifier.

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = 2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 - 6 \times \frac{1}{3} + 1 = \frac{2}{9} - 2 + 1$$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{2}{9} - \frac{9}{9} = \frac{2-9}{9} = \frac{-7}{9} \neq -0,8$$

$$-\frac{7}{9} \approx 0,7778.$$

L'image de $\frac{1}{3}$ n'est pas $-0,8$, donc le point R n'appartient pas à la courbe de f .



Exercice 6 (bonus, 1 point)

Écrire sans racine carrée au dénominateur $\frac{3}{4 - \sqrt{5}}$. Justifier.

On multiplie au numérateur et au dénominateur par la quantité conjuguée de $4 - \sqrt{5}$ qui est $4 + \sqrt{5}$.

$$\frac{3}{4 - \sqrt{5}} = \frac{3(4 + \sqrt{5})}{(4 - \sqrt{5})(4 + \sqrt{5})} = \frac{12 + 3\sqrt{5}}{4^2 - 5} = \frac{12 + 3\sqrt{5}}{11}.$$

2de. Réponses non détaillées du sujet 2

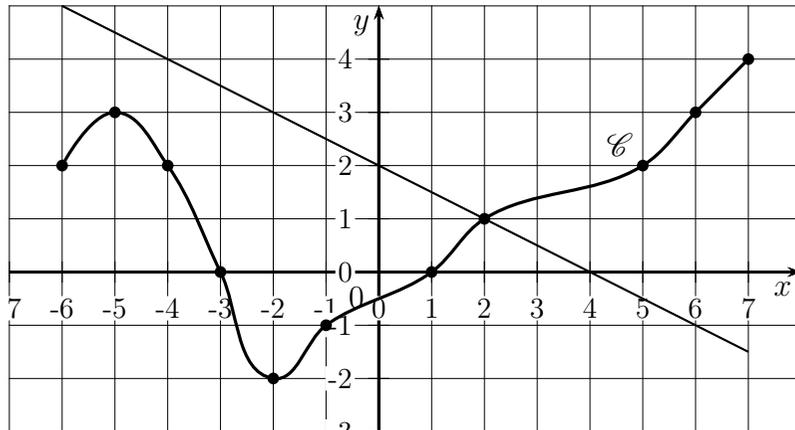
Exercice 7 (cours, 2 points)

- Les solutions de l'équation $f(x) = k$ sont les abscisses des points qui ont une ordonnée égale à k .
- Rappeler quatre formules du cours portant sur les puissances.

Pour tout réel a non nul, et $n, p \in \mathbb{Z}$, $a^0 = 1$, $a^1 = a$, $(a^n)^p = a^{np}$,
 $a^n \times a^p = a^{n+p}$.

Exercice 8 (6 points)

On donne ci-dessous la courbe \mathcal{C} d'une fonction f .



- Donner sans justification :
 - l'image de -4 . $f(-4) = 2$
 - les antécédents de 0. Le santécédents de 0 sont -3 et 1 .
 - les solutions de l'équation $f(x) = 3$. $S = \{-5; 6\}$
- Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) > 0$. Justifier.
 $S = [-6; -3[\cup]1; 7]$.

- On considère la fonction g définie par $g(x) = -\frac{1}{2}x + 2$ et on admet que sa représentation graphique \mathcal{C}_g est une droite.

- Justifier que \mathcal{C}_g passe par les points $A(0; 2)$ et $B(4; 0)$.

$f(0) = 2$ et $f(4) = 0$. Donc \mathcal{C}_g passe par A et B .

- Placer A et B et tracer \mathcal{C}_g sur le graphique ci-dessus.
- Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq g(x)$. Justifier.

$$S = [2; 7].$$

Exercice 9 (5 points, le détail des calculs doit figurer sur la copie)

- Écrire sous la forme d'une puissance d'un seul nombre entier les nombres suivants :

$$A = (3^{-4})^5 = 3^{-20}$$

$$B = \frac{2^{11}}{2^{-1}} = 2^{12}$$

$$C = \frac{5^2 \times 5^{-7}}{(5^2)^3} = 5^{-11}$$

$$D = 7^8 \times 3^8 = 21^8$$

- Écrire $E = 18^4 \times 12^{-3}$ sous la forme $2^n \times 3^k$ avec $n, k \in \mathbb{Z}$.

$$E = 2^{-2} \times 3^5$$

- Calculer $F = \frac{55 \times 10^{-5} \times 36 \times 10^4}{15 \times 10^{17}}$ et donner le résultat en notation scientifique.

$$F = 132 \times 10^{-18} = 1,32 \times 10^{-16}$$

Exercice 10 (3 points, le détail des calculs doit figurer sur la copie)

- Déterminer l'écriture simplifiée de $G = \sqrt{300} - 7\sqrt{3} + \sqrt{12}$.

$$G = 5\sqrt{3}.$$

- Soit ABC un triangle rectangle en A avec $AB = 6\sqrt{3}$ cm et $AC = \sqrt{15}$ cm. Calculer l'aire du triangle ABC (valeur exacte et valeur arrondie au mm^2).

$$\text{Aire} = \frac{b \times h}{2} = \frac{6\sqrt{3} \times \sqrt{15}}{2} = 3\sqrt{3} \times 3 \times \sqrt{5} \times 3\sqrt{5} = 9\sqrt{5} \approx 20,12.$$

L'aire du triangle est $9\sqrt{5} \text{ cm}^2$, soit environ $20,12 \text{ cm}^2$.

Exercice 11 (4 points)

Soit f la fonction définie sur $[-1; 3]$ par $f(x) = -2x^2 + 6x + 1$.

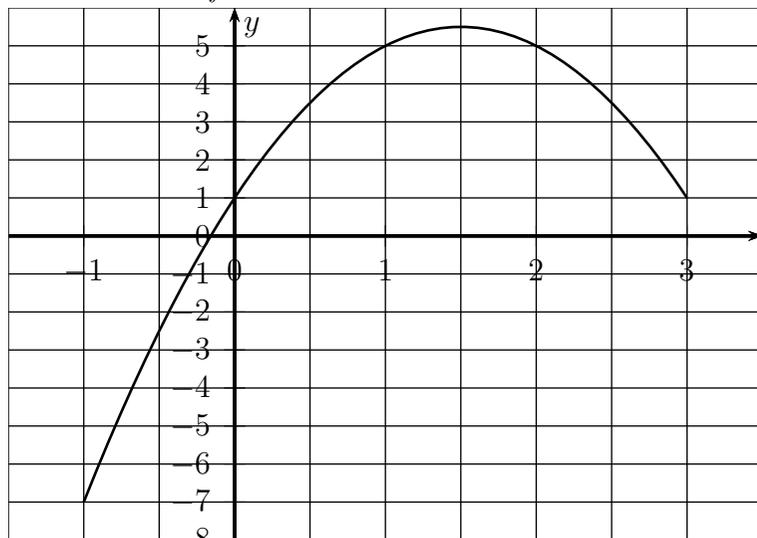
- Calculer $f(2)$ en écrivant le détail du calcul.

$$f(2) = -2 \times 2^2 + 6 \times 2 + 1 = -8 + 12 + 1 = 5.$$

- À l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-dessous.

x	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
$f(x)$	-7	-2,5	1	3,5	5	5,5	5	3,5	1

(b) Placer les points du tableau dans le repère ci-dessous et tracer la courbe de f .



3. Le point $R\left(\frac{1}{3}; 2,8\right)$ appartient-il à la courbe de f ? Justifier.

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{25}{9} \approx 2,777\ 778, \text{ différent de } 2,8. R \notin \mathcal{C}_f.$$

Exercice 12 (bonus, 1 point)

Écrire sans racine carrée au dénominateur $\frac{3}{4 - \sqrt{5}}$. Justifier.

On multiplie au numérateur et au dénominateur par la quantité conjuguée de $4 - \sqrt{5}$ qui est $4 + \sqrt{5}$.

$$\frac{3}{4 - \sqrt{5}} = \frac{3(4 + \sqrt{5})}{(4 - \sqrt{5})(4 + \sqrt{5})} = \frac{12 + 3\sqrt{5}}{4^2 - 5} = \frac{12 + 3\sqrt{5}}{11}.$$