

Exercices sur les dérivées

Exercice 1

On considère la fonction f définie sur $[-6; 3]$ par

$$f(x) = \frac{1}{6}(-x^3 - 3x^2 + 9x - 3).$$

On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

1. Calculer $f'(x)$.
2. En déduire le tableau de variation de f sur $[-6; 3]$.
3. La courbe de f admet-elle des tangentes parallèles à l'axe des abscisses sur $[-6; 3]$? Justifier. Si oui, donner une équation de chacune.
4. Justifier que la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0 est la droite \mathcal{D} d'équation $y = \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$.
5. Déterminer la position relative de \mathcal{C}_f et \mathcal{D} . Justifier.
6. Tracer \mathcal{C}_f et \mathcal{D} dans un même repère orthonormé. On fera apparaître les tangentes parallèles à (Ox) .

Exercice 2

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{x^2 + x + 2}{x - 1}$.

On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

1. Déterminer le domaine de définition de f .
2. Montrer que pour tout $x \neq 1$, $f(x) = x + 2 + \frac{4}{x - 1}$.
3. Montrer que pour tout $x \neq 1$, $f'(x) = \frac{x^2 - 2x - 3}{(x - 1)^2}$.
4. En déduire le tableau de variations de f .
5. On considère la droite Δ d'équation $y = x + 2$. Étudier la position relative de \mathcal{C} et Δ .
6. Tracer \mathcal{C} et Δ dans un même repère orthonormé.
7. Montrer qu'il existe deux points de \mathcal{C} en lesquels la tangente a pour coefficient directeur -3 .
Donner alors une équation de chacune de ces tangentes.

Exercices sur les dérivées

Exercice 1

On considère la fonction f définie sur $[-6; 3]$ par

$$f(x) = \frac{1}{6}(-x^3 - 3x^2 + 9x - 3).$$

On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

1. Calculer $f'(x)$.
2. En déduire le tableau de variation de f sur $[-6; 3]$.
3. La courbe de f admet-elle des tangentes parallèles à l'axe des abscisses sur $[-6; 3]$? Justifier. Si oui, donner une équation de chacune.
4. Justifier que la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0 est la droite \mathcal{D} d'équation $y = \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}$.
5. Déterminer la position relative de \mathcal{C}_f et \mathcal{D} . Justifier.
6. Tracer \mathcal{C}_f et \mathcal{D} dans un même repère orthonormé. On fera apparaître les tangentes parallèles à (Ox) .

Exercice 2

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{x^2 + x + 2}{x - 1}$.

On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

1. Déterminer le domaine de définition de f .
2. Montrer que pour tout $x \neq 1$, $f(x) = x + 2 + \frac{4}{x - 1}$.
3. Montrer que pour tout $x \neq 1$, $f'(x) = \frac{x^2 - 2x - 3}{(x - 1)^2}$.
4. En déduire le tableau de variations de f .
5. On considère la droite Δ d'équation $y = x + 2$. Étudier la position relative de \mathcal{C} et Δ .
6. Tracer \mathcal{C} et Δ dans un même repère orthonormé.
7. Montrer qu'il existe deux points de \mathcal{C} en lesquels la tangente a pour coefficient directeur -3 .
Donner alors une équation de chacune de ces tangentes.