

**Seconde - Devoir maison n° 1**  
**À rendre pour le jeudi 12 septembre**

**Exercice 1**

Elsa achète 24 assiettes plates, 12 assiettes creuses et 12 assiettes à dessert. Une assiette creuse coûte 2 euros de moins qu'une assiette plate. Une assiette à dessert coûte 5 euros de moins qu'une assiette plate. Elle dépense en tout 540 euros. Quel est le prix de chaque sorte d'assiette ?

**Exercice 2**

La somme des âges de Marie, de sa mère et de sa grand-mère est 90 ans. La grand-mère a le double de l'âge de la mère et l'âge de Marie est le tiers de celui de sa mère.

Quel est l'âge de chacune ?

**Exercice 3**

Écrire sous forme de fraction irréductible. On détaillera soigneusement les calculs.

1.  $A = \frac{5}{3} + 7 \left( \frac{1}{6} + 5 \right)$

2.  $B = \frac{2 - \frac{1}{7}}{\frac{4}{3} \times \frac{5}{16}}$

**Soin :**

- respect de la numérotation des exercices et des questions
- utiliser la règle pour les traits longs (ex : tableau)
- écriture lisible et aérée.

**Qualité de la rédaction :**

- respect des notations mathématiques
- pas de faute d'orthographe
- écrire des phrases de conclusion (en français ou en langage mathématique)
- qualité ne veut pas dire quantité : écrire le nécessaire dans un langage précis, sans superflu.
- vous pouvez rendre ue copie pour deux élèves en partageant la rédaction.

**Seconde - Devoir maison n° 1**  
**À rendre pour le jeudi 12 septembre**

**Exercice 1**

Elsa achète 24 assiettes plates, 12 assiettes creuses et 12 assiettes à dessert. Une assiette creuse coûte 2 euros de moins qu'une assiette plate. Une assiette à dessert coûte 5 euros de moins qu'une assiette plate. Elle dépense en tout 540 euros. Quel est le prix de chaque sorte d'assiette ?

**Exercice 2**

La somme des âges de Marie, de sa mère et de sa grand-mère est 90 ans. La grand-mère a le double de l'âge de la mère et l'âge de Marie est le tiers de celui de sa mère.

Quel est l'âge de chacune ?

**Exercice 3**

Écrire sous forme de fraction irréductible. On détaillera soigneusement les calculs.

1.  $A = \frac{5}{3} + 7 \left( \frac{1}{6} + 5 \right)$

2.  $B = \frac{2 - \frac{1}{7}}{\frac{4}{3} \times \frac{5}{16}}$

**Soin :**

- respect de la numérotation des exercices et des questions
- utiliser la règle pour les traits longs (ex : tableau)
- écriture lisible et aérée.

**Qualité de la rédaction :**

- respect des notations mathématiques
- pas de faute d'orthographe
- écrire des phrases de conclusion (en français ou en langage mathématique)
- qualité ne veut pas dire quantité : écrire le nécessaire dans un langage précis, sans superflu.
- vous pouvez rendre ue copie pour deux élèves en partageant la rédaction.