

PS. Correction du contrôle n° 3

Exercice 1 (2 points)

Calculer la dérivée des fonctions suivantes.

1. Pour tout $x > 8$, $g(x) = \frac{1}{16 - 2x}$.

$$g'(x) = \frac{-(-2)}{(16 - 2x)^2} = \frac{2}{(16 - 2x)^2}.$$

2. Pour tout $x \in \left] \frac{5}{2}; +\infty \right[$, $h(x) = \frac{x^3}{2x - 5}$.

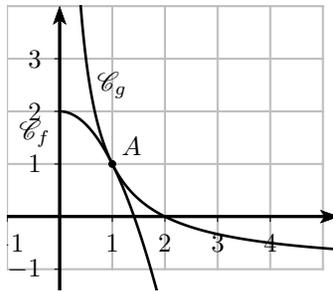
$$h'(x) = \frac{3x^2(2x - 5) - x^3 \times 2}{(2x - 5)^2} = \frac{4x^3 - 15x^2}{(2x - 5)^2}.$$

Exercice 2 (2 points)

On donne ci-dessous la représentation graphique des fonctions f et g définies sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = 2 - x^2$ et

$$g(x) = \frac{2}{x} - 1.$$

Il semble qu'elles admettent au point $A(1; 1)$ une tangente commune. Qu'en est-il? Justifier.



$$f(1) = 2 - 1^2 = 1, \text{ et } g(1) = \frac{2}{1} - 1 = 2 - 1 = 1.$$

Donc \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g passent bien par le point $A(1; 1)$.

f est dérivable sur $]0; +\infty[$ car c'est une fonction polynôme.

Pour tout $x > 0$, $f'(x) = -2x$, donc $f'(1) = -2$.

g est dérivable sur $]0; +\infty[$ (toute fonction fraction rationnelle est dérivable sur son ensemble de définition).

Pour tout $x > 0$, $g'(x) = \frac{-2}{x^2}$, et donc $g'(1) = -2$.

$$f'(1) = g'(1) = -2.$$

Les courbes de f et g ont le point $A(1; 1)$ en commun et en ce point leur tangente a pour coefficient directeur -2 .

Oui \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g ont une tangente commune en A .

Remarque : c'est la droite d'équation $y = -2x + 3$.

Exercice 3 (5 points)

Soit f la fonction dérivable définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -x^2 + 4x + 1$. On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans un repère.

1. Calculer la dérivée $f'(x)$ de f pour tout $x \in \mathbb{R}$.

Comme toute fonction polynôme, f est dérivable sur \mathbb{R} .

$$\text{Pour tout } x \in \mathbb{R}, f'(x) = -2x + 4.$$

2. Montrer que la tangente à la courbe \mathcal{C} au point d'abscisse 1 est la droite d'équation $y = 2x + 2$.

La tangente au point d'abscisse 1 a pour équation $y = f'(1)(x - 1) + f(1)$.

$$f'(1) = -2 + 4 = 2, \text{ et } f(1) = -1 + 4 + 1 = 4.$$

$$\begin{aligned} y &= f'(1)(x - 1) + f(1) \\ &= 2(x - 1) + 4 \\ &= 2x + 2 \end{aligned}$$

La tangente à \mathcal{C} au point d'abscisse 1 a bien pour équation $y = 2x + 2$.

3. Pour tout nombre réel a , on note T_a la tangente à \mathcal{C} au point d'abscisse a .

- (a) Déterminer a pour que T_a soit parallèle à la droite (d) d'équation

$$y = -4x + 1.$$

Les droites T_a et (d) sont parallèles ssi elles ont le même coefficient directeur, ce qui revient à $f'(a) = -4$.
D'où $-2a + 4 = -4$, $-2a = -8$, et $a = 4$.

Il y a une unique tangente parallèle à (d) , c'est la tangente au point d'abscisse 4.

- (b) Justifier que pour tout $a \in \mathbb{R}$, la tangente T_a a pour équation

$$y = (-2a + 4)x + a^2 + 1.$$

Soit $a \in \mathbb{R}$.

$$\begin{aligned} y &= f'(a)(x - a) + f(a) \\ y &= (-2a + 4)(x - a) + (-a^2 + 4a + 1) \\ y &= (-2a + 4)x + 2a^2 - 4a - a^2 + 4a + 1 \\ y &= (-2a + 4)x + a^2 + 1 \end{aligned}$$

Pour tout $a \in \mathbb{R}$, T_a a pour équation $y = (-2a + 4)x + a^2 + 1$.

- (c) En déduire qu'il existe 2 tangentes à \mathcal{C} passant par le point $K(3; 8)$.

$K(3; 8) \in T_a$ ssi $8 = (-2a + 4) \times 3 + a^2 + 1$, soit $a^2 - 6a + 5 = 0$.

C'est un équation du second degré avec pour inconnue a .

$$\Delta = "b^2 - 4ac" = 36 - 4 \times 5 = 16 > 0.$$

Il y a 2 solutions.

$$a_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{6 - 4}{2} = 1.$$

$$a_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{6 + 4}{2} = 5.$$

Il y a 2 tangentes à \mathcal{C} qui passent par le point $K(3; 8)$, ce sont T_1 et T_5 .

- (d) Complément.

Pour chacune de ces tangentes, donner une équation et les coordonnées du point de contact avec la courbe.

— Pour la tangente T_1 au point d'abscisse 1, $f(1) = -1 + 4 + 1 = 4$. Le point de contact entre \mathcal{C} et T_1 est $A(1; 4)$.

On a déjà vu à la question 2 que T_1 a pour équation $y = 2x + 2$.

— Pour la tangente T_5 au point d'abscisse 5, $f(5) = -5^2 + 5 \times 5 + 1 = -25 + 20 + 1 = -4$.

Le point de contact est $B(5; -4)$.

En remplaçant a par 5 dans l'équation de T_a , il vient $y = (-2 \times 5 + 4)x + 5^2 + 1 = -6x + 26$.

T_5 a pour équation $y = -6x + 26$.

Exercice 4 (5 points)

Soit (u_n) la suite définie par $u_0 = 2$ et pour tout $n \geq 0$, $u_{n+1} = u_n - \frac{1}{(u_n)^2 + 1}$.

1. Calculer u_1 .

$$u_1 = u_0 - \frac{1}{u_0^2 + 1} = 2 - \frac{1}{2^2 + 1} = \frac{9}{5} = 1,8.$$

2. Déterminer le sens de variation de la suite (u_n) .

Pour tout entier $n \geq 0$, $u_{n+1} - u_n = u_n - \frac{1}{(u_n)^2 + 1} - u_n = -\frac{1}{(u_n)^2 + 1} < 0$ (car $(u_n)^2 + 1 > 0$).

Donc (u_n) est décroissante.

3. Par une méthode de votre choix, donner la valeur de u_{100} arrondie à 10^{-4} près. Expliquer la démarche.

On utilise l'algorithme suivant :

```
DÉBUT
Entrer N
U prend la valeur 2
Pour K allant de 1 à N
U prend la valeur U - 1/(U^2 + 1)
Fin Pour
Afficher U
FIN
```

$$u_{100} \approx -6,4647.$$

4. Donner le plus petit entier p tel que $u_p < -6$. Expliquer la démarche.
On utilise un algorithme de seuil.

```

DÉBUT
N prend la valeur 0
U prend la valeur 2
Tant que  $U \geq -6$ 
    N prend la valeur  $N + 1$ 
    U prend la valeur  $U - 1/(U^2 + 1)$ 
Fin Tant que
Afficher N
FIN
    
```

On trouve $p = 82$.

5. Peut-on affirmer que pour tout $n \geq p$, $u_n < -6$? Justifier.
Comme $u_{82} < -6$ et (u_n) est décroissante, pour tout $n \geq 82$, $u_n \leq u_{82} < -6$.

Oui, on peut affirmer que u_n est strictement inférieur à -6 pour tout entier n à partir de 82.

Exercice 5 (5 points)

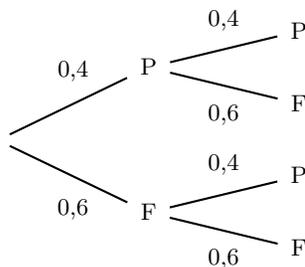
On lance deux fois de suite une pièce déséquilibrée à Pile ou Face. À chaque lancer, la probabilité de faire Pile est de 0,4.

On appelle X la variable aléatoire donnant le nombre de Pile obtenu(s) après deux lancers de la pièce.

1. Représenter l'expérience par un arbre de probabilités.

On note les événements :

- P : « obtenir Pile » ;
- F : « obtenir Face ».



2. (a) Montrer que $P(X = 1) = 0,48$.

$$P(X = 1) = 2 \times 0,4 \times 0,6 = 0,48$$

- (b) Déterminer la loi de probabilité de X .

x_i	0	1	2
$P(X = x_i)$	0,36	0,48	0,16

- (c) Calculer en détaillant $E(X)$.

$$E(X) = 0 \times 0,36 + 1 \times 0,48 + 2 \times 0,16 = 0,8$$

- (d) Donner sans justification la valeur exacte de $V(X)$.

À l'aide de la calculatrice :

$$V(X) = 1,12 - 0,8^2 = 0,48$$

3. On propose le jeu suivant :

La mise est de 10 euros et l'on récupère un montant proportionnel au nombre de Pile obtenu(s).

- (a) Dans cette question seulement, on récupère 12 euros par pile obtenu.

Par exemple, si la pièce tombe deux fois sur Pile, le joueur récupère $2 \times 12 = 24$ euros. Il gagne donc au final 14 euros.

Ce jeu est-il intéressant pour le joueur ?

On note G la variable aléatoire qui à chaque situation associe le gain net du joueur. On a alors :
 $G = 12X - 10$ et $E(G) = E(12X - 10) = 12E(X) - 10 = -0,4$.
 Comme $E(G) < 0$, ce jeu n'est pas intéressant pour le participant.

- (b) Quel devrait-être le montant récupéré par le joueur pour chaque Pile obtenu pour que le jeu soit équitable ?

On note m le montant récupéré par Pile obtenu. Alors :
 $G = mX - 10$ et $E(G) = E(mX - 10) = 0,8m - 10$.
 Le jeu est équitable si et seulement si :
 $E(G) = 0 \iff 0,8m - 10 = 0 \iff m = 12,5$
 Il faudrait alors gagner 12,5 € par Pile obtenu.

Le candidat pourra traiter, au choix, un seul des deux exercices suivants en bonus.

Exercice 6 (bonus, 3 points)

On considère la variable aléatoire X dont la loi de probabilité est indiquée ci-dessous :

x_i	7	22	27	77
$p(X = x_i)$	0,3	0,2	a	

1. En justifiant la démarche, trouver la valeur de a telle que $E(X) = 40$.

On admet que la variance est alors $V(X) = 956$.

On a $P(X = 77) = 0,5 - a$. D'où :

$$E(X) = 7 \times 0,3 + 22 \times 0,2 + 27 \times a + 77 \times (0,5 - a) = 45 - 50a.$$

$$E(X) = 40 \iff 45 - 50a = 40 \iff a = 0,1. \text{ Dans ce cas :}$$

x_i	7	22	27	77
$p(X = x_i)$	0,3	0,2	0,1	0,4

Après calcul, on a bien $V(X) = 956$.

2. Recopier et compléter la loi de probabilité d'une variable Y vérifiant à la fois $V(Y) = 3824$ et $E(Y) = 0$.

y_i				
$p(Y = y_i)$	0,3	0,2		

Indication : $956 \times 4 = 3824$.

Cherchons a et b réels tels que $Y = aX + b$.

$$\text{Alors : } V(Y) = V(aX + b) = a^2V(X) = 956a^2.$$

$$V(Y) = 3824 \iff 956a^2 = 3824 \iff a^2 = 4 \iff a = 2 \text{ ou } a = -2$$

On choisit par exemple $a = 2$.

$$\text{Dans ce cas, } E(Y) = E(2X + b) = 2E(X) + b = 80 + b.$$

$$E(Y) = 0 \iff 80 + b = 0 \iff b = -80.$$

Il suffit alors de choisir $a = 2$ et $b = -80$ pour que la variable aléatoire Y ainsi définie vérifie bien les hypothèses de l'énoncé. On obtient les valeurs de Y en calculant $2x_i - 80$ pour chaque valeur x_i de X . On obtient alors :

y_i	-66	-36	-26	74
$p(Y = y_i)$	0,3	0,2	0,1	0,4

Nous aurions également pu choisir $a = -2$ et $b = 80$:

y_i	66	36	26	-74
$p(Y = y_i)$	0,3	0,2	0,1	0,4

Exercice 7 (bonus, 3 points)

On considère la fonction f définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = x\sqrt{x}$.

1. Justifier que f est dérivable sur l'intervalle ouvert $]0; +\infty[$ et calculer $f'(x)$.

La fonction f est le produit de deux fonctions définies et dérivables sur $]0; +\infty[$. Alors f est-elle même dérivable sur cet intervalle ouvert et on a :

$$f'(x) = 1 \times \sqrt{x} + x \times \frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{3}{2}\sqrt{x}$$

2. Étude de la dérivabilité en 0.

- (a) Soit $h > 0$. Exprimer le taux d'accroissement de f entre 0 et $0 + h$.

$$\text{On pose : } T_0(h) = \frac{f(0+h) - f(0)}{h} = \frac{h\sqrt{h} - 0}{h} = \sqrt{h}.$$

- (b) f est-elle dérivable en 0 ? Si oui, déterminer $f'(0)$.

La quantité $T_0(h) = \sqrt{h}$ tend vers 0 lorsque h tend vers 0. On peut donc écrire :

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(0+h) - f(0)}{h} = 0$$

Cela signifie que f est dérivable en 0 et que $f'(0) = 0$.