

**1re G**  
**Correction du dm1**

**Exercice 1**

Mettre les fonctions suivantes sous forme canonique, puis en déduire le tableau de variation. Justifier.

1. Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2 - 6x + 1$   
Les coefficients sont  $a = 1$ ,  $b = -6$ , et  $c = 1$ .

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{6}{2} = 3.$$

$$\beta = f(\alpha) = f(3) = 3^2 - 6 \times 3 + 1 = -8.$$

Donc pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = (x - 3)^2 - 8$ .

Tableau de variation.

Le sommet est  $S(3; -8)$ . Comme  $a = 1 > 0$ , la parabole est tournée vers le haut. Donc

$x$	$-\infty$	$3$	$+\infty$
$f(x)$	$\searrow$ $-8$ $\nearrow$		

2. Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $g(x) = -5x^2 + x + 9$ .  
Les coefficients sont  $a = -5$ ,  $b = 1$ , et  $c = 9$ .

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{-1}{-10} = \frac{1}{10} = 0,1.$$

$$\beta = f(\alpha) \text{ ou bien } \beta = -\frac{\Delta}{4a}.$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1 + 4 \times 5 \times 9 = 181.$$

$$\beta = -\frac{\Delta}{4a} = \frac{-181}{-20} = \frac{181}{20} = 9,05.$$

Donc pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \left(x - \frac{1}{10}\right)^2 + \frac{181}{20}$ .

Tableau de variation.

Le sommet est  $S(0,1; 9,05)$ . Comme  $a = -5 < 0$ , la parabole est tournée vers le bas. Donc

$x$	$-\infty$	$0,1$	$+\infty$
$f(x)$	$\nearrow$ $9,05$ $\searrow$		

3. Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $h(x) = 4x^2 + x - 7$   
Les coefficients sont  $a = 4$ ,  $b = 1$ , et  $c = -7$ .

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{1}{8} = -0,125.$$

$$\beta = f(\alpha) = f\left(-\frac{1}{8}\right) = 4 \times \left(-\frac{1}{8}\right)^2 + \left(-\frac{1}{8}\right) - 7$$

$$\beta = \frac{1}{16} - \frac{2}{16} - \frac{7 \times 16}{16} = \frac{-1 - 112}{16} = -\frac{113}{16}.$$

Donc pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \left(x + \frac{1}{8}\right)^2 - \frac{113}{16}$ .

Tableau de variation.

Le sommet est  $S\left(-\frac{1}{8}; -\frac{113}{16}\right)$ . Comme  $a = 4 > 0$ , la parabole est tournée vers le haut. Donc

$x$	$-\infty$	$-1/8$	$+\infty$
$f(x)$	$\searrow$ $-113/16$ $\nearrow$		

**Exercice 2**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -x^2 - 2x + 2$ .

- Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = -(x + 1)^2 + 3$ .  
Soit  $x \in \mathbb{R}$ ,  
 $-(x + 1)^2 + 3 = -(x^2 + 2x + 1) + 3 = -x^2 - 2x + 2 = f(x)$ .  
Donc pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = -(x + 1)^2 + 3$ .
- En reconnaissant dans l'expression précédente la forme canonique d'une fonction du second degré, dresser le tableau de variation de  $f$ . Justifier.  
On reconnaît la forme canonique  $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$  avec  $a = -1$ ,  $\alpha = -1$ , et  $\beta = 3$ .

La parabole est tournée vers le bas car  $a = -1 < 0$ , et a pour sommet le point  $S(-1; 3)$ .

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
$f(x)$		3	

3. Soit  $(d)$  la droite d'équation  $y = -x - 4$ .

(a) Tracer dans le repère ci-contre la courbe de  $f$  et la droite  $(d)$ .

Pour la droite  $d$ , il suffit de déterminer les coordonnées de 2 points.

$x$	0	2
$-x - 4$	-4	-6

Pour la courbe de  $f$ , on obtient à l'aide de la calculatrice :

$x$	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	-6	-1	2	3	2	-1	-6	-13

(b) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$f(x) - (-x - 4) = (x + 3)(2 - x).$$

D'une part,

$$f(x) - (-x - 4) = -x^2 - 2x + 2 - (-x - 4) = -x^2 - 2x + 2 + x + 4 = -x^2 - x + 6.$$

D'autre part, en développant,

$$(x + 3)(2 - x) = -x^2 - x + 6.$$

Donc pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) - (-x - 4) = (x + 3)(2 - x)$ .

(c) En déduire le tableau de signe de  $f(x) - (-x - 4)$ , puis la position relative de  $\mathcal{C}_f$  et  $(d)$ . On vérifiera la cohérence de ce résultat avec la graphique.

On étudie le signe de  $f(x) - (-x - 4)$  à partir de la forme factorisée qui est  $(x + 3)(2 - x)$ .

Valeurs clés :

$x + 3 = 0$  ssi  $x = -3$ , et  $2 - x = 0$  ssi  $x = 2$ .

$x$	$-\infty$	$-3$	$2$	$+\infty$
$x + 3$		-	0	+
$2 - x$		+	+	0
$f(x) - (-x - 4)$		-	0	+

On en déduit que lorsque  $x \in ]-\infty; -3[ \cup ]2; +\infty[$ ,  $f(x) < -x - 4$ .

Donc sur  $] - \infty; -3[ \cup ]2; +\infty[$ ,  $\mathcal{C}_f$  est en-dessous de  $(d)$ .

Lorsque  $x \in ]-3; 2[$ ,  $f(x) > -x - 4$ .

Donc  $\mathcal{C}_f$  est au-dessus de  $(d)$  sur  $] - 3; 2[$ .

Enfin  $f(x) = -x - 4$  ssi  $x = -3$  ou  $x = 2$ , donc  $\mathcal{C}_f$  et  $(d)$  se coupent aux points d'abscisses  $-3$  et  $2$ .

Tous ces résultats sont bien cohérents avec le graphique.

