

Seconde. Interrogation de mathématiques n° 8
Sujet 2

Exercice 1 (questions de cours, 4 points)

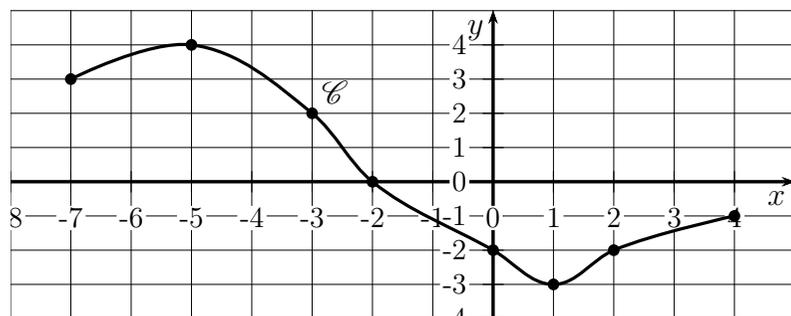
- Donner la définition d'une fonction f décroissante sur un intervalle I .

- Minimum d'une fonction. Compléter.
 Soit f une fonction définie sur un intervalle I , soit $a \in I$.
 On dit que f admet un minimum en a lorsque

- Énoncer le théorème décrivant les variations des fonctions affines.

Exercice 2 (4 points)

On donne ci-dessous la courbe représentative d'une fonction f .



- Montrer que f n'est pas décroissante sur $[-7; 4]$.
- Donner le tableau de variation de f , sans justifier.
- Donner le tableau de signe de f , sans justifier.

Exercice 3 (7 points)

On donne ci-dessous le tableau de variation d'une fonction f définie sur $[-5; 2]$.

x	-5	-4	-2	0	2
$f(x)$	↗ 3 ↘		↗ 1/2 ↘		-1
	1		-2		

De plus, les solutions de l'équation $f(x) = 0$ sont -3 et -1 et 1 .

- Donner le maximum de f sur $[-5; 2]$ et en quelle(s) valeur(s) il est atteint. (On ne demande pas de justifier).
- Donner le minimum de f sur $[-5; 2]$ et en quelle(s) valeur(s) il est atteint. (On ne demande pas de justifier).
- Comparer $f(-1, 4)$ et $f(-1, 1)$. Justifier.
- Compléter l'encadrement suivant (sans justification) :
 Lorsque $x \in [-5; -2]$, $\dots \leq f(x) \leq \dots$
- Donner un encadrement de $f(-4, 5)$ et de $f(1, 5)$. Peut-on comparer ces deux nombres ?
- Dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifier.
 - "Pour tout $x \in [-5; 2]$, $f(x) \geq -3$."
 - "Il existe au moins un réel x dans l'intervalle $[-5; 2]$ tel que $f(x) < x$."
- Tracer la courbe d'une fonction f compatible avec toutes les données de l'énoncé.

Exercice 4 (3 points)

Déterminer les variations des fonctions affines suivantes, puis dresser leur tableau de signe.

- Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = 3 - 4(x - 2)$.
- Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $g(x) = \frac{x - 2}{4}$

Exercice 5 (2 points)

f est une fonction affine telle que $f(1) \leq f(2)$, $f(3) \geq f(4)$, et $f(0) = 5$.

Déterminer l'expression de f . Justifier.