

NOM : 10/10/2024

Prénom :

### 1re G . Devoir de mathématiques n° 2

#### Exercice 1 (7 points)

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -x^2 + 4x - 3$ .

On appelle  $\mathcal{P}$  sa courbe représentative dans un repère.

1. Déterminer les coordonnées des points d'intersection de  $\mathcal{P}$  avec l'axe des abscisses.
2. Étudier le signe de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ . Justifier.
3. Dresser le tableau de variation de  $f$ . Justifier.
4. Soit  $(d)$  la droite d'équation  $y = 2x - 3$ .

Étudier la position relative de la parabole  $\mathcal{P}$  et de la droite  $(d)$ .

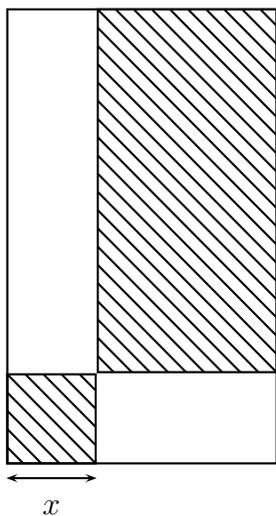
Indication :

On étudie le signe de  $f(x) - (2x - 3)$ .

#### Exercice 2 (5 points)

Une carte de vœux rectangulaire, de dimensions 6 cm et 10 cm, comporte un carré et un rectangle colorés représentés ici par des hachures. Pour des impressions en grandes quantités, on souhaite limiter la quantité d'encre pour la partie colorée.

On note  $x$  le côté du carré coloré.



1. Justifier que l'aire colorée est donnée sur  $[0; 6]$  par

$$f(x) = 2x^2 - 16x + 60.$$

2. Déterminer pour quelles valeurs de  $x$  l'aire colorée ne dépasse pas la moitié de la surface totale.

On montrera que cela conduit à l'inéquation  $x^2 - 8x + 15 \leq 0$  sur  $[0; 6]$ .

#### Exercice 3 (1 point)

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $5x^2 + x - 1 = -2x - 2$ .

#### Exercice 4 (5 points)

Les questions sont indépendantes. On détaillera les calculs.

1. Soit  $(a_n)$  la suite définie pour tout entier  $n$  par  $a_n = \left(3 - \frac{1}{2}n\right)^2$ . Calculer  $a_0$ ,  $a_1$  et  $a_2$ .
2. Soit  $(b_n)$  la suite définie par  $b_0 = 5$  et pour tout  $n \geq 0$ ,  $b_{n+1} = -\frac{2}{3}b_n + 1$ . Calculer  $b_1$  et  $b_2$ .
3. Soit  $(c_n)$  la suite définie par  $c_0 = 3$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $c_{n+1} = c_n - n^2 + 3$ . Calculer  $c_1$  et  $c_2$ .
4. Soit  $(d_n)$  la suite définie par  $d_0 = 1$ ,  $d_1 = 1$ , et pour tout entier  $n \in \mathbb{N}$ ,  $d_{n+2} = 3d_{n+1} + d_n$ . Calculer  $d_2$  et  $d_3$ .

#### Exercice 5 (2 points)

Déterminer tous les réels  $a$  tels que l'équation  $ax^2 + 13x + 1 = 0$  n'ait pas de solution réelle.

#### Exercice 6 (Bonus, 2 points)

Déterminer l'expression d'une fonction  $f$  polynôme du second degré dont la parabole a pour sommet le point  $S(-1; 3)$  et passe par le point  $A(-5; 7)$ .