

Terminale STI2D-Organisation et matériel pour les mathématiques

Chers élèves,

je vous demande d'utiliser deux cahiers grand format de 150 pages chacun, l'un étant consacré au Tronc Commun, l'autre à la Spécialité.

Organisation du cahier

- une page de présentation,
- ce document : "Organisation et matériel",
- deux pages pour une rubrique "Histoire des mathématiques",
- la partie cours,
- la partie exercices, qui est séparée de la partie cours (vous pouvez la démarrer à la fin du cahier).

Important

- Veiller à ce que tout soit étiqueté : chapitres, numéros des paragraphes, références des exercices. Coller les feuilles à leur place.
- pour la partie cours : que tout soit ordonné et complet (les exemples du cours illustrent les méthodes), sans superflu (séparer les exercices et le cours).
- pour la partie exercices : laisser place au brouillon, aux erreurs, aux traces de recherches, et bien distinguer les recherches et les corrections d'exercices par deux couleurs différentes.

Fonctionnement de la classe

- Le travail donné sur Pronote est régulièrement vérifié, le travail non présenté est notifié sur Pronote.
- Les devoirs maison (DM) sont évalués par une lettre (A, B C), qui participe à une évaluation de votre investissement.
Ils peuvent être cherchés à deux, et l'on peut rendre une copie pour deux élèves, la rédaction étant partagée.
- Des présentations orales courtes (quelques minutes) sont demandées.
- Les évaluations chiffrées peuvent prendre des formes diverses (activités mentales, interrogations courtes, contrôles, note du cahier, oral).
- En cas d'absence à une évaluation, le contrôle est rattrapé (éventuellement avec un sujet bis) le jour où l'élève revient en cours.
- Un bon investissement (devoirs rendus, travail régulier, etc.) apporte une bonification sur une des notes de contrôle.
- Voici l'adresse de mon blog professionnel pour retrouver les documents relatifs à la classe :
<http://andrieux.hautetfort.com>

Quelques remarques et conclusion

- L'essentiel du message pédagogique se passe en classe : il est primordial d'avoir une ambiance calme et propice au travail de réflexion.
- Lorsqu'on apprend, il est normal de faire des erreurs. Il faut vouloir les identifier et les corriger, sans quoi on risque de les reproduire.
- Pour mémoriser des savoirs à long terme, les trois règles d'or sont : réactivation, engagement actif, vocalisation.
Réactivation : vous serez plus efficace en morcellant et en étalant votre travail dans le temps (par exemple, 4×10 minutes répartis dans une semaine valent plus qu'une heure en une seule fois).
Engagement actif : s'interroger est plus efficace que lire et relire. Fabriquer des fiches de question-réponse, chercher des exercices, etc.
Vocaliser et exposer à l'oral oblige à se concentrer et à mettre les idées en mots.
- Soyez à la fois exigeant et bienveillant avec vous-même.
Je vous souhaite une belle année scolaire et les meilleurs progrès possibles en mathématiques.

M. Andrieux

The best you can is good enough – RADIOHEAD

Notation du cahier

Date :

Partie cours	Note
Partie exercices	