

Chapitre 3 : Équations

I Équations du premier degré

Méthode : On isole l'inconnue x .

Exemple :

Résoudre l'équation $3x + 21 = 0$.

$3x + 21 = 0$, donc $3x = -21$, puis $x = \frac{-21}{3}$, $x = -7$.

La solution de cette équation est -7 .

II Équations produits

Théorème

Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un des facteurs est nul.

Méthode pour les équations produits :

1. Faire apparaître 0.
2. Factoriser.
3. Conclure avec le théorème.

Exemple :

Résoudre $4x^2 = 5x$.

$$\begin{aligned}4x^2 &= 5x \\4x^2 - 5x &= 0 \\x(4x - 5) &= 0 \\x = 0 \text{ ou } 4x - 5 &= 0 \\x = 0 \text{ ou } x &= \frac{5}{4}\end{aligned}$$

Les solutions sont 0 et $\frac{5}{4}$.

Remarque

Pour factoriser une expression, on cherche un facteur commun ou bien on reconnaît une identité remarquable.

Propriété (identités remarquables)

Pour tous réels a et b , on a :

$$\begin{aligned}a^2 + 2ab + b^2 &= (a + b)^2 \\a^2 - 2ab + b^2 &= (a - b)^2 \\a^2 - b^2 &= (a + b)(a - b)\end{aligned}$$

Exercice 1

Équations sur Euler :

1. [ressource 569](#)
2. [ressource 580](#)
3. [ressource 581](#)

Exercice 2

Exercice corrigé

Soit $f(x) = x^2 - 16 + (3x + 12)(-2x + 3)$.

1. Développer, réduire et ordonner $f(x)$.

$$\begin{aligned}
 f(x) &= x^2 - 16 - (3x + 12)(-2x + 3) \\
 &= x^2 - 16 - [-6x^2 + 9x - 24x + 36] \\
 &= x^2 - 16 - (-6x^2 - 15x + 36) \\
 &= x^2 - 16 + 6x^2 + 15x - 36 \\
 &= 7x^2 + 15x - 52
 \end{aligned}$$

2. En factorisant $f(x)$, montrer que $f(x) = (x + 4)(7x - 13)$.

$$\begin{aligned}
 f(x) &= x^2 - 16 - (3x + 12)(-2x + 3) \\
 &= (x + 4)(x - 4) - 3(x + 4)(-2x + 3) \\
 &= (x + 4)[(x - 4) - 3(-2x + 3)] \\
 &= (x + 4)(x - 4 + 6x - 9) \\
 &= (x + 4)(7x - 13)
 \end{aligned}$$

3. Choisir la bonne expression pour résoudre les équations suivantes :

(a) $f(x) = 0$.

Un produit de facteurs est nul si et seulement si l'un des facteurs est nul.
On part donc de l'expression factorisée.

$$\begin{aligned}
 f(x) &= 0 \\
 (x + 4)(7x - 13) &= 0 \\
 x + 4 = 0 &\text{ ou } 7x - 13 = 0 \\
 x = -4 &\text{ ou } 7x = 13 \\
 x = -4 &\text{ ou } x = \frac{13}{7}
 \end{aligned}$$

Les solutions de l'équation $f(x) = 0$ sont -4 et $\frac{13}{7}$.

(b) $f(x) = -52$.

On part de l'expression développée réduite car elle permet de factoriser une fois qu'on a fait apparaître 0 d'un côté du signe égal :

$$\begin{aligned}
 f(x) &= -52 \\
 7x^2 + 15x - 52 &= -52 \\
 7x^2 + 15x &= 0 \\
 x(7x + 15) &= 0
 \end{aligned}$$

Un produit de facteurs est nul ssi l'un des facteurs est nul.
Donc $x = 0$ ou $7x + 15 = 0$.

$$x = 0 \text{ ou } x = -\frac{15}{7}.$$

Les solutions de l'équation $f(x) = -52$ sont 0 et $-\frac{15}{7}$.

(c) $f(x) = 15x - 3$.

Là encore, à partir de l'expression développée réduite, on peut factoriser après avoir fait apparaître 0.

$$\begin{aligned} f(x) &= 15x - 3 \\ 7x^2 + 15x - 52 &= 15x - 3 \\ 7x^2 + 15x - 52 - 15x + 3 &= 0 \\ 7x^2 - 49 &= 0 \\ 7(x^2 - 7) &= 0 \\ x^2 - 7 &= 0 \\ (x - \sqrt{7})(x + \sqrt{7}) &= 0 \\ x - \sqrt{7} = 0 \text{ ou } x + \sqrt{7} = 0 \\ x = \sqrt{7} \text{ ou } x = -\sqrt{7} \end{aligned}$$

Les solutions de l'équation $f(x) = 15x - 3$ sont $\sqrt{7}$ et $-\sqrt{7}$.

Exercice 3

Résoudre une équation en factorisant à l'aide d'un facteur commun : [ressource 3825](#)

III Équations quotients

Propriété

Soient A et B deux fonctions de la variable réelle.

L'équation $\frac{A(x)}{B(x)} = 0$ est définie lorsque $B(x) \neq 0$.

Alors, $\frac{A(x)}{B(x)} = 0$ équivaut à $A(x) = 0$.

Exemple :

Résoudre l'équation $\frac{x^2 - 4x}{x + 7} = 0$.

On cherche les valeurs interdites.

$x + 7 = 0$ donne $x = -7$.

L'équation est bien définie pour tout $x \neq -7$.

$$\begin{aligned} \frac{x^2 - 4x}{x + 7} &= 0 \\ x^2 - 4x &= 0 \\ x(x - 4) &= 0 \\ x = 0 \text{ ou } x - 4 = 0 \\ x = 0 \text{ ou } x = 4 \end{aligned}$$

On peut garder ces deux solutions (différentes de la valeur interdite -7).

Les solutions de l'équation sont 0 et 4.

Exercice 4

1. Résoudre une équation de la forme $x^2 = a$: [ressource 1542](#)
2. Déterminer les antécédents d'un nombre par une fonction associée à la fonction carré : [ressource 2062](#)
3. Déterminer les antécédents d'un nombre par une fonction associée à la fonction inverse : [ressource 2063](#)