

Seconde
Devoir maison n° 1
À rendre pour le jeudi 10 septembre 2020

Exercice 1

Ex 5 de la fiche algorithmique.

Exercice 2

Un cheveu humain pousse à une vitesse d'environ 160×10^{-7} m/h.

Un cheveu mesure 3,7 cm.

Quelle sera sa longueur, en cm, dans 60 jours ?

Exercice 3

1. Déterminer la nature des nombres : $a = (1 - \sqrt{7})(1 + \sqrt{7})$,
 $b = 11 - \frac{3}{5}$.

2. Montrer que le nombre $\frac{1}{9}$ n'est pas décimal.

Indication : utiliser un raisonnement par l'absurde, (voir exemple de cours).

Soin :

- respect de la numérotation des exercices et des questions
- utiliser la règle pour les traits longs (ex : tableau)
- écriture lisible et aérée. Sauter des lignes entre les questions
- copie sans rature

Qualité de la rédaction :

- respect des notations mathématiques
- pas de faute d'orthographe
- écrire des phrases de conclusion (en français ou en langage mathématique)
- qualité ne veut pas dire quantité : écrire le nécessaire dans un langage précis, sans superflu.

Seconde
Devoir maison n° 1
À rendre pour le jeudi 10 septembre 2020

Exercice 1

Ex 5 de la fiche algorithmique.

Exercice 2

Un cheveu humain pousse à une vitesse d'environ 160×10^{-7} m/h.

Un cheveu mesure 3,7 cm.

Quelle sera sa longueur, en cm, dans 60 jours ?

Exercice 3

1. Déterminer la nature des nombres : $a = (1 - \sqrt{7})(1 + \sqrt{7})$,
 $b = 11 - \frac{3}{5}$.

2. Montrer que le nombre $\frac{1}{9}$ n'est pas décimal.

Indication : utiliser un raisonnement par l'absurde, (voir exemple de cours).

Soin :

- respect de la numérotation des exercices et des questions
- utiliser la règle pour les traits longs (ex : tableau)
- écriture lisible et aérée. Sauter des lignes entre les questions
- copie sans rature

Qualité de la rédaction :

- respect des notations mathématiques
- pas de faute d'orthographe
- écrire des phrases de conclusion (en français ou en langage mathématique)
- qualité ne veut pas dire quantité : écrire le nécessaire dans un langage précis, sans superflu.