

Seconde. Interrogation de mathématiques n° 8
Correction du Sujet 2

Exercice 1 (questions de cours, 4 points)

1. Donner la définition d'une fonction f décroissante sur un intervalle I .

On dit que f est décroissante sur I lorsque pour tous x_1 et x_2 appartenant à I :

$$\text{si } x_1 < x_2, \text{ alors } f(x_1) \geq f(x_2).$$

2. Minimum d'une fonction. Compléter.

Soit f une fonction définie sur un intervalle I , soit $a \in I$.

On dit que f admet un minimum en a lorsque pour tout $x \in I$, $f(x) \geq f(a)$.

3. Énoncer le théorème décrivant les variations des fonction affines.

Soit f la fonction affine définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax + b$, avec $a, b \in \mathbb{R}$.

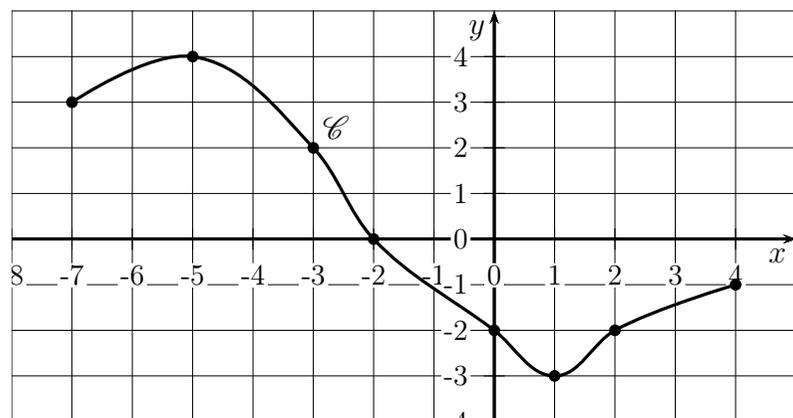
Si $a > 0$, alors f est strictement croissante sur \mathbb{R} .

Si $a < 0$, alors f est strictement décroissante sur \mathbb{R} .

Si $a = 0$, alors f est constante sur \mathbb{R} .

Exercice 2 (4 points)

On donne ci-dessous la courbe représentative d'une fonction f .



1. Montrer que f n'est pas décroissante sur $[-7; 4]$.

Il est clair que $1 < 2$.

Or, comme $f(1) = -3$ et $f(2) = -2$, on a $f(1) < f(2)$.

Donc f n'est pas décroissante sur $[-7; 4]$.

2. Donner le tableau de variation de f , sans justifier.

x	-7	-5	1	4
$f(x)$	3	4	-3	-1

3. Donner le tableau de signe de f , sans justifier.

x	-7	-2	4
$f(x)$	+	0	-

Exercice 3 (7 points)

On donne ci-dessous le tableau de variation d'une fonction f définie sur $[-5; 2]$.

x	-5	-4	-2	0	2
$f(x)$	1	3	-2	1/2	-1

De plus, les solutions de l'équation $f(x) = 0$ sont -3 et -1 et 1 .

1. Indiquer le maximum de f sur $[-5; 2]$ et en quelle(s) valeur(s) il est atteint. (On ne demande pas de justifier).

Le maximum de f est 3, il est atteint en -4 .

2. Donner le minimum de f sur $[-5; 2]$ et en quelle(s) valeur(s) il est atteint. (On ne demande pas de justifier).

Le minimum de f est -2 , il est atteint en -2 .

3. Comparer $f(-1,4)$ et $f(-1,1)$. Justifier.

$-1,4 < -1,1$, et f est croissante sur $[-2;0]$, donc $f(-1,4) \leq f(-1,1)$.

4. Compléter l'encadrement suivant (sans justification) :

Lorsque $x \in [-5; -2]$, $-2 \leq f(x) \leq 3$.

5. Donner un encadrement de $f(-4,5)$ et de $f(1,5)$. Peut-on comparer ces deux nombres ?

On a $1 \leq f(-4,5) \leq 3$, et $-1 \leq f(1,5) \leq 0,5$.
Comme $f(1,5) \leq 0,5 < 1 \leq f(-4,5)$,
on a $f(1,5) < f(-4,5)$.

6. Dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifier.

(a) "Pour tout $x \in [-5; 2]$, $f(x) \geq -3$."

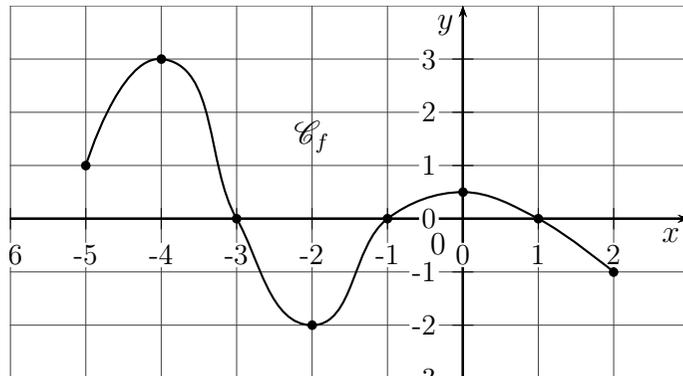
Vrai, car le minimum de f est -2 (et qu'un nombre plus grand que -2 est plus grand que -3 !).

(b) "Il existe au moins un réel x dans l'intervalle $[-5; 2]$ tel que $f(x) < x$."

Vrai, par exemple $x = 2$ convient. En effet, $f(2) = -1 < 2$.

7. Tracer la courbe d'une fonction f compatible avec toutes les données de l'énoncé.

On n'oublie pas $f(-3) = f(-1) = f(1) = 0$.



Exercice 4 (3 points)

Déterminer les variations des fonctions affines suivantes, puis dresser leur tableau de signe.

1. $f(x) = 3 - 4(x - 2) = -4x + 11$.

Variations.

Comme $a = -4 < 0$, f est strictement décroissante sur \mathbb{R} .

Signe.

$$f(x) = 0 \text{ ssi } -4x + 11 = 0 \text{ ssi } x = \frac{11}{4}.$$

x	$-\infty$	$11/4$	$+\infty$
$f(x)$	+	0	-

2. $g(x) = \frac{x-2}{4} = \frac{1}{4}x - \frac{1}{2}$.

Variations.

Comme $a = \frac{1}{4} > 0$, f est strictement croissante sur \mathbb{R} .

Signe.

$$g(x) = 0 \text{ ssi } \frac{1}{4}x - \frac{1}{2} = 0 \text{ ssi } x = 2.$$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$g(x)$	-	0	+

Exercice 5 (2 points)

f est une fonction affine telle que $f(1) \leq f(2)$, $f(3) \geq f(4)$, et $f(0) = 5$.

Déterminer l'expression de f . Justifier.

Comme f est une fonction affine, f est monotone sur \mathbb{R} .

Comme $f(1) \leq f(2)$, f est croissante sur \mathbb{R} .

De plus, comme $f(3) \geq f(4)$, f est décroissante sur \mathbb{R} .

Donc f est à la fois croissante et décroissante sur \mathbb{R} : f est une fonction constante.

Comme $f(0) = 5$, f est la fonction constante égale à 5.

Pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = 5$.