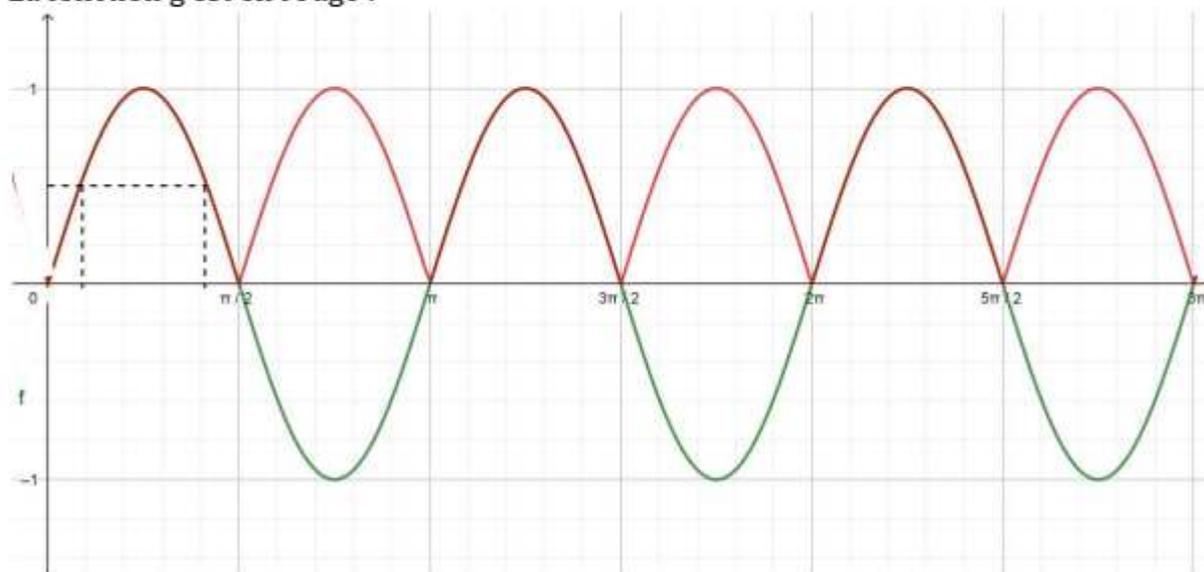


## CORRECTION DU DEVOIR COMMUN 1 STI2D

### Exercice 1 :

- 1) La fonction  $f$  semble être périodique de période  $\pi$  sur  $\mathbb{R}$
- 2)  $f(t + \pi) = \sin(2(t + \pi)) = \sin(2t + 2\pi) = \sin(2t) = f(t)$  car la fonction sinus est périodique de période  $2\pi$  sur  $\mathbb{R}$ .
- 3) a)  $\sin(2t) = \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) \Leftrightarrow 2t = \frac{\pi}{6}$  ou  $2t = \frac{5\pi}{6}$  sur  $[0 ; \pi] \Leftrightarrow t = \frac{\pi}{12}$  ou  $t = \frac{5\pi}{12}$  sur  $[0 ; \pi]$   
Les solutions de cette équation sur  $[0 ; \pi]$  sont  $\frac{\pi}{12}$  et  $\frac{5\pi}{12}$ .
- b) On remarque que  $\sin(2t) = f(t)$  et  $\sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = \frac{1}{2}$  donc résoudre cette équation graphiquement revient à chercher les antécédents de  $\frac{1}{2}$  par la fonction  $f$  sur  $[0 ; \pi]$  (voir le graphique)
- 4) La fonction  $g$  est en rouge !



### Exercice 2 :

#### Partie A : Etude de l'échantillon du lundi

Temps d'attente en caisses (en Min)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nombre de clients	13	14	22	10	13	9	11	5	2	1
Effectif Cumulés croissants	13	27	49	59	72	81	92	97	99	100

1) a)  $\bar{x} \approx 4,1$  et  $\sigma \approx 2,3$

b) l'effectif total est 100

La médiane est la moyenne entre la 50<sup>ème</sup> et la 51<sup>ème</sup> valeur à savoir 4.  $Med = 4$

$$\frac{1}{4} \times 100 = 25 \quad Q_1 \text{ est la 25ème valeur donc } Q_1 = 2$$

$$\frac{3}{4} \times 100 = 75 \quad Q_3 \text{ est la 75ème valeur donc } Q_3 = 6$$

2) a) Nombre de clients attendant 7 minutes ou plus :  $11 + 5 + 2 + 1 = 19$  ; Nombre total de clients : 100.  
Donc 19 % des clients attendent 7 minutes ou plus en caisse, il doit donc ouvrir une nouvelle caisse.

b)  $\bar{x} - 2\sigma \approx -0,5$  et  $\bar{x} + 2\sigma \approx 8,7$

Dans l'intervalle  $[-0,5 ; 8,7]$  il y a 97 valeurs .

Donc au moins 95% des clients ont un temps compris dans l'intervalle  $[\bar{x} - 2\sigma; \bar{x} + 2\sigma]$ , il doit fermer une caisse.

**Partie B : Etude de l'échantillon du vendredi**

1) a. Vrai car la médiane est de 5, ce qui signifie qu'au moins la moitié des clients attendent 5 minutes ou moins.  
 b. Vrai,  $Q_1 = 3$ , ce qui signifie qu'au moins 75 % des clients attendent 3 minutes ou plus.

2) Le lundi,  $22+10+13+9+11+5 = 70$  client attendent entre 3 et 8 minutes.

Le vendredi, au moins la moitié des clients attendent entre  $Q_1$  et  $Q_3$ , c'est à dire entre 3 et 8 minutes incluses, c'est-à-dire au moins 50. Il peut donc très bien y en avoir autant mais on ne peut pas l'affirmer.

**Exercice 3 :**

L'altitude d'un plongeur de haute voltige, en mètres, repérée par rapport au niveau de l'eau, est exprimée en fonction du temps écoulé  $t$ , en secondes, depuis le départ d'une falaise par :

$$h(t) = -t^2 + 2t + 15$$

1) De quelle hauteur de la falaise saute le plongeur ?

La hauteur de la falaise est la hauteur à laquelle se trouve le plongeur à  $t = 0$ . Elle est donc égale à :

$$h(0) = -0^2 + 2 \times 0 + 15 = 15$$

La hauteur de la falaise est donc de 15 m.

2) Au bout de combien de temps le plongeur arrive-t-il dans l'eau ? Justifier !

Le plongeur arrive dans l'eau lorsque la hauteur est nulle. Il faut donc résoudre l'équation  $h(t) = 0$ , soit  $-t^2 + 2t + 15 = 0$ .

On calcule le déterminant :  $\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times (-1) \times 15 = 64$

Le déterminant est positif donc l'équation possède deux :

$$t_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 - \sqrt{64}}{2 \times (-1)} = \frac{-2 - 8}{-2} = \frac{-10}{-2} = 5$$

et

$$t_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 + \sqrt{64}}{2 \times (-1)} = \frac{-2 + 8}{-2} = \frac{6}{-2} = -3$$

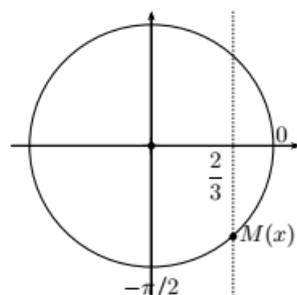
Comme une durée est positive, le plongeur arrive dans l'eau au bout de 5 s.

**Exercice 4 :**

Soit  $x$  un réel de  $[-\frac{\pi}{2}; 0]$  tel que  $\cos x = \frac{2}{3}$ .

On note  $M$  le point du cercle trigonométrique associé au réel  $x$ .

1. Faire une figure, placer  $M$ .



2. Calculer  $\sin x$ .

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$ .

$$\text{Donc } \sin^2 x = 1 - \cos^2 x = 1 - \left(\frac{2}{3}\right)^2 = 1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}.$$

$$\text{D'où } \sin x = \frac{\sqrt{5}}{3} \text{ ou } \sin x = -\frac{\sqrt{5}}{3}.$$

Comme  $x \in \left[-\frac{\pi}{2}; 0\right]$ ,  $\sin x \leq 0$ .

$$\text{Donc } \sin x = -\frac{\sqrt{5}}{3}.$$

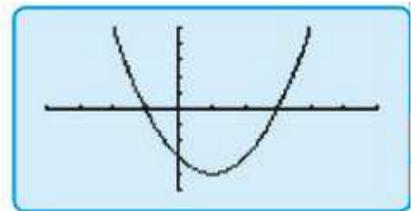
3. Calculer  $\sin(\pi - x)$ ,  $\cos(\pi - x)$ ,  $\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$ .

$$\sin(\pi - x) = \sin x = -\frac{\sqrt{5}}{3}. \quad \cos(\pi - x) = -\cos x = -\frac{2}{3}.$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x = -\frac{\sqrt{5}}{3}.$$

### Exercice 5

- 1)  $\sin\left(\frac{2\pi}{3}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right)$     2)  $\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) = \cos\left(\frac{\pi}{6}\right)$     3)  $\sin\left(\frac{7\pi}{4}\right) = \sin\left(\frac{\pi}{4}\right)$   
 4) les nombres  $\frac{5\pi}{6}$ ;  $\frac{13\pi}{6}$ ;  $\frac{-19\pi}{6}$  sont solutions de l'équation  $\sin(t) = \frac{1}{2}$



### Exercice 6 :

Les questions 1 et 2 sont indépendantes

1. Résoudre l'inéquation  $x^2 - 2x - 3 < 0$

On calcule le déterminant du polynôme  $x^2 - 2x - 3$ .

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 16$$

Le déterminant est positif donc le polynôme possède deux racines :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = -1 \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = 3$$

On a donc le tableau de signes suivant :

$x$	$-\infty$		$-1$		$3$		$+\infty$
$x^2 - 2x - 3$		$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	

Les solutions de l'inéquation  $x^2 - 2x - 3 < 0$  sont donc  $S = ] - 1 ; 3 [$

2. Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 - 2x - 3$

A l'aide de la calculatrice, on a représenté la parabole  $P$  qui représente  $f$ .

On donne un algorithme ci-dessous

<b>Variables</b>	$a, b, c, s$ et $t$ sont des nombres réels
<b>Entrée</b>	Saisir $a, b$ et $c$
<b>Traitement</b>	$s$ prend la valeur $-\frac{b}{2a}$ $t$ prend la valeur $a \times s^2 + b \times s + c$
<b>Sortie</b>	Afficher $s$ et $t$

a. Qu'affiche cet algorithme lorsqu'on saisit  $a = 1$ ,  $b = -2$  et  $c = -3$  ?

$$s = -\frac{-2}{2 \times 1} = 1 \text{ et } t = 1 \times 1^2 - 2 \times 1 - 3 = -4$$

b. Quel est le rôle de cet algorithme ?

**Cet algorithme détermine les coordonnées du sommet de la parabole.**

c. Quelles valeurs  $a$ ,  $b$  et  $c$  doit on saisir pour que soient affichées les coordonnées du sommet de la parabole qui représente la fonction  $g$  définie par  $g(x) = -5x^2 + x + 2$  ?

$$a = -5, b = 1 \text{ et } c = 2$$

d. Comment modifier cet algorithme afin qu'il donne aussi la nature du sommet (minimum ou maximum) ?

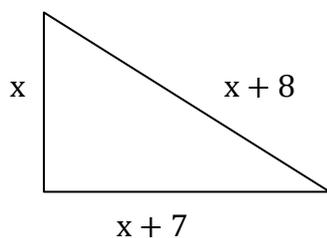
**Dans le Traitement, on ajoute :**

**Si  $a > 0$  alors  $n =$  « minimum »**

**Sinon  $n =$  « maximum »**

**On modifie la Sortie pour écrire : Afficher  $s$ ,  $t$  et  $n$**

**Exercice 7 :** On appelle  $x$  la longueur d'un des côtés de l'angle droit et si on traduit l'énoncé, on obtient la figure ci-dessous



Dans ce triangle rectangle, on applique le théorème de Pythagore, soit :

$$x^2 + (x+7)^2 = (x+8)^2 \Leftrightarrow x^2 + x^2 + 14x + 49 = x^2 + 16x + 64 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 15 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 64 \text{ donc cette équation admet deux solutions : } \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = -3 \text{ et } \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = 5$$

Comme une longueur est toujours positive donc  $x = 5$

En conclusion, les longueurs de ce triangle rectangle sont de 5 cm, 12 cm et 13 cm.